



УТВЕРЖДАЮ
заведующая детским садом № 1
«Журавушка»
Новикова С.Н.
Приказ № 29/1 от
«14» апреля 2016 г.

**Программа развития
филиала муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Холмогорская средняя школа
имени М.В. Ломоносова»
- Детский сад № 1 «Журавушка»
на 2016 - 2019 годы.**

**Принято на педагогическом совете
протокол № 3 от 13 апреля 2016 года**

1. Паспорт Программы развития детского сада.

Программа перспективного развития филиала МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» - Детский сад № 1 «Журавушка» на 2016 – 2019 учебные годы является основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в детском саду.

Ключевой идеей Программы является поиск новых путей развития детского сада.

1.1. Наименование Программы:

Программа перспективного развития филиала МАОУ «Холмогорская средняя школа им. М.В. Ломоносова» Детский сад № 1 «Журавушка» на 2016 - 2019 годы

1.2. Заказчик программы: Управление образования Администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области

1.3. Разработчики Программы:

- педагогический коллектив филиала.

1.4. Исполнители Программы:

- администрация филиала,
- педагогический коллектив филиала,
- родительская общественность.

1.5. Законодательная база для разработки программы развития детского сада:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012г. №2148-р);
- Указы Президента Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы;
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- законодательство в сфере образования Архангельской области;
- Устав и локальные акты МАОУ «Холмогорская средняя школа им. М.В.Ломоносова»;
- Положение о филиале МАОУ «Холмогорская средняя школа им. М.В. Ломоносова» - Детский сад № 1 «Журавушка» и нормативные акты филиала.

1.6. Срок действия Программы: 2016 год - 2019 год

1.7. Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы:

1 этап «диагностический»: 2015 г. - проблемный анализ состояния учреждения, подведение итогов реализации программы перспективного развития филиала на 2013-2015 гг.;

2 этап «аналитический»: 2016 г. - изучение направлений модернизации российского образования; научно-методической литературы, отечественного и зарубежного опыта по вопросам воспитания и развития детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

3 этап «практический»: 2016-2019 уч. г. – внедрение лучших традиций отечественного и зарубежного опыта обучения, воспитания и развития детей.

1.8. Ресурсное обеспечение реализации Программы: учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

1.9. Объём и источники финансирования Программы: бюджетное и внебюджетное финансирование.

2. Концепция программы развития Филиала МАОУ «Холмогорская средняя школа им. М.В. Ломоносова» - Детский сад № 1 «Журавушка».

В основе современной концепции образования находится личность человека, его ответственная жизненная позиция, гражданская идентичность, подразумевающая соответствие процесса развития детей национальному идеалу, признание определяющей роли семьи в воспитании детей.

Обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, направленность на создание условий для самоопределения и социализации детей на основе культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи позволяет усилить единение российского общества, консолидировать усилия государства, направленные на решение задач формирования основ системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.

Программа ориентирована на качественно новый общественный уровень взаимодействия социальных институтов воспитания, обновление образовательного процесса на основе оптимального сочетания традиций и современного опыта, предусматривающего эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, системно-деятельностный подход в осуществлении интеллектуально-познавательной, трудовой, общественно-полезной, художественной, физкультурно-спортивной, игровой деятельности детей.

Реализация Программы предполагает качественные изменения в воспитательной системе, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и развития личностного интеллектуального потенциала детей.

2.1. Цель программы: создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, обеспечиваемой нормативно-правовыми, финансово-экономическими, научно-методическими, организационно-управленческими, информационными, материально-техническими условиями.

2.2. Программа развития детского сада направлена на решение следующих задач:

- создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения;
- усилить систему, способствующую сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- создать условия для комплексной безопасности воспитанников;
- содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;
- укрепить материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

2.3. Основные принципы реализации Программы:

- принцип системности, согласно которому только через постоянное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса возможно успешное достижение поставленных задач;
- принцип культуросообразности, предполагающий реализацию образовательного процесса в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;
- принцип прозрачности и гласности реализации программных мероприятий, предусматривающий открытую информационную среду;
- принцип ответственности за выполнение программных мероприятий;
- принцип реалистичности (учет ресурсных возможностей детского сада).

2.4. Разделы Программы развития детского сада:

1. Здоровье.

Здоровье – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Значительная часть дня детей определена нахождение в детском саду, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Состояние здоровья (физического, психологического, социального, нравственного) является приоритетным при оценке эффективности образования.

Реализация данного направления предусматривает следующие разделы:

- «Здоровое питание»;
- «Поддержка и развитие физической культуры»;
- «Изменение инфраструктуры детского сада».

2. «Мы – Россияне».

Вопросы социально-нравственного воспитания детей в современных условиях являются одной из актуальных проблем и рассматриваются отечественной педагогикой как приоритетное направление исследований по формированию личности дошкольника. Они воспитывают у него осознанное отношение к окружающей действительности с соблюдением норм морали, поскольку лежат в основе его поступков, действий каждого ребенка, формируют в раннем возрасте его личность, характер, а также систему жизненных ценностей.

2.5. Карта Программы развития детского сада

Направления развития школы согласно «Стратегии 2020»	Составляющие программы развития школы
«Здоровье дошкольников»	«Здоровье»
Социально – нравственное развитие	«Мы –Россияне»

Программа "Здоровье"

Пояснительная записка

Нет задачи сложнее, а может важнее, как вырастить здорового ребенка. Здоровье-состояние физического, психического и социального благополучия человека. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья ребенка. Ведь именно в этом возрасте ребенок проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. В этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, стимулировать потребность в здоровом образе жизни.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

По итогам медицинского осмотра воспитанников нашего детского сада в 2015 году мы имеем следующие данные:

- из 57 детей, поступивших в детский сад, 1 ребёнок уже имеет хроническое заболевание;
- 227 детей имеют функциональные нарушения и отклонения в состоянии здоровья;
- 1 ребёнок имеет отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата;
- 2 ребёнка имеют нарушения в сердечно - сосудистой и дыхательной системах;
- 16 детей имеют нарушение зрения и осанки;
- 42 ребёнка полностью здоровых.

Исходя из этих данных, педагогическому коллективу детского сада необходимо пересмотреть систему организации педагогического процесса и направить больше сил и возможностей на здоровьесберегающую деятельность детей.

Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представлений ребенка о себе и о здоровом образе жизни, охране здоровья. Программа нацелена на объединение усилий родителей и педагогов для успешного оздоровления и развития детей.

Цель программы: Разработка и реализация комплекса мероприятий для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи программы:

- Сохранение и поддержание здоровья детей.
- Создание условий для развития детей всех категорий здоровья.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни: педагогов, детей и родителей.
- Активизация работы по здоровьесбережению и здоровьесохранению детей

Механизм реализации программы

1. Мониторинг состояния здоровья детей, проводимый ежегодно. Учёт заболеваемости детей, контроль физической подготовленности.
2. Создание благоприятного психологического климата в группах.
3. Организация развивающей среды по физическому воспитанию в группах в соответствии ФГОС ДО.
4. Совершенствование работы по развитию физических качеств детей.
5. Пропаганда здорового образа жизни среди детей, их родителей, жителей социума.
6. Организация профилактической работы в образовательном учреждении. Обсуждение проблем здоровья на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях. Обмен опыта работы по сохранению здоровья детей с педагогами других детских садов.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Улучшение состояния здоровья детей, отслеживание в динамике показателей их физического и психического развития.
2. Повышение квалификации педагогов, осуществление обмена опытом работы с другими образовательными учреждениями по охране и укреплению здоровья детей.
3. Разработка системы оздоровительных мероприятий для детей.
5. Эффективная деятельность социально – педагогической работы, спортивного кружка «Олимпийские резервы».

Паспорт раздела «Здоровое питание»

Цели, задачи	<p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов; обеспечение их качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у дошкольников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение сбалансированным питанием;- пропаганда здорового питания;- формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы детского сада и работу с родителями;- внедрение мониторинга состояния питания;- дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования пищеблока.
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- организовать правильное, сбалансированное питание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;- оказывать социальную поддержку отдельным категориям воспитанников;- сформировать навыки здорового питания у воспитанников и их родителей;- укрепить материально-техническую базу пищеблока, оснастить недостающим оборудованием пищеблок;- развить механизмы контроля в системе питания.

Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап Базовый – 2016 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нынешнего состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий для реализации программы; - начало реализации программы. <p><u>2 этап Основной - 2017 -2019 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. <p><u>3 этап Заключительный - 2020 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Кадровое обеспечение	<p>Заведующая детским садом; заместитель заведующей по АХР; старший воспитатель; социальный педагог; воспитатели; медицинский работник детского сада; работники пищеблока;</p>
Формы представления результатов программы	<p>Ежегодный отчёт – анализ шеф – повара о результатах деятельности по реализации программы «Здоровое питание».</p>

Содержание программы:

1. Организация и регулирование питания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проверка готовности пищеблока к новому учебному году.	август	Заведующая детским садом, заместитель заведующей по АХР, шеф – повар.
2.	Создание комиссии по питанию, бракеражной комиссии, группы общественного контроля.	сентябрь	Заведующая детским садом, родительский комитет.
3.	Контроль над качеством приготовления пищи.	в течение года	Шеф – повар, медицинский работник, дежурный администратор.
4.	Ревизия локальных актов по организации	сентябрь	Заведующая

	питания в детском саду.		детским садом, заместитель заведующей по АХР, шеф – повар.
5.1	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	сентябрь	Заместитель заведующей по АХР, шеф – повар.
5.2	Согласование примерного 10-дневного меню в осенне-зимний период, зимне-весенний период в соответствии с санитарными нормами.	Август, по мере необходимости	Шеф – повар
6	Контроль над выполнением инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.	в течение года	Заместитель заведующей по АХР, шеф – повар.
7.	Организация контроля над ведением документации: - журнал бракеража готовой продукции; - журнал отзывов; - журнал бракеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок; - журнал контроля над рационом питания; - журнал контроля над исправностью холодильного оборудования.	в течение года	Шеф – повар, заведующая складом.
8.	Контроль над организацией питания, выполнение мероприятий по его улучшению.	в течение года	Заведующая детским садом, шеф – повар, родительский комитет
9.1	Контроль над выполнением требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».	в течение года	Заведующая детским садом, шеф – повар, медицинский работник.
9.2	Контроль над выполнением программы производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.	в течение года	Заведующая детским садом, заместитель заведующей по АХР, медицинский работник, шеф – повар.

2. Формирование навыков здорового питания у детей и их родителей

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа по воспитанию культуры питания среди воспитанников		
Проведение мероприятий по валеологическому воспитанию	ежегодно	Воспитатели, специалисты.
Конкурс рисунков среди старших дошкольников.	ноябрь	Старший воспитатель
Работа по воспитанию культуры питания среди родителей воспитанников.		
Привлечение членов общего родительского комитета к бракеражу готовых блюд.	в течение года	Шеф – повар.
Проведение «Дня открытых дверей»	Ежегодно апрель-май	Администрация.
Сбор информации по аллергически настроенным детям	сентябрь	Воспитатели, медицинский работник.
Родительский всеобуч (консультации, наглядная агитация)	в течение года	Воспитатели, медицинский работник.
Оформление информационного уголка «Приятного аппетита»	в течение года	Воспитатели, шеф – повар,
Размещение информации об организации питания на школьном сайте	сентябрь	Ответственный за сайт.

3. Укрепление материально-технической базы пищеблока.

Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	в течение года	Заместитель заведующей по АХР.
Поддержание эстетического состояния пищеблока	в течение года	Шеф – повар.
Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования	в течение года	Заведующая детским садом, заместитель заведующей по АХР, шеф – повар.

4. Мониторинг реализации программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Анализ состояния здоровья воспитанников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	ежегодно	Медицинский работник.
Материально - техническая база пищеблока.	Смотр помещения (оборудование, оснащение), анализ результатов	ежегодно	Заведующая детским садом, заместитель заведующей по

	приёмки пищеблока к началу нового учебного года, оснащение пищеблока необходимым оборудованием.		АХР, шеф – повар.
Формирование у воспитанников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение в группах.	ежегодно	Шеф – повар, медсестра, воспитатели.
Качество организации питания	Анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния пищеблока, сервировка столов в групповых комнатах.	ежедневно	Заведующая детским садом, шеф – повар, медицинский работник.
Выполнение норм питания	Публичный доклад заведующей детским садом.	раз в год	Заведующая детским садом, шеф – повар.

Раздел программы «Здоровье»

«Поддержка и развитие физической культуры»

Пояснительная записка

Физкультура как неотъемлемая часть культуры является уникальными средствами воспитания физически и морально здорового молодого поколения. Установлено, что регулярные занятия физкультурой оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы растущего организма, являются мощнейшим средством профилактики заболеваний и в то же время способствуют формированию морально-волевых и гражданских качеств личности.

Благотворное воздействие физической культуры не может быть заменено какими-либо иными средствами воспитательного воздействия. Занятие физической культурой являются предметом особого внимания Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Детский сад испытывает потребность в дополнительных помещениях для занятий физкультурой, для этих целей требуется благоустройство 3 этажа здания.

Дополнительное образование по физкультурно - оздоровительному направлению организовано инструктором по физической культуре детского сада и через сетевое взаимодействие с филиалом МБОУ "Емецкая средняя школа им. Н. М. Рубцова" - ОУ ДОД «Холмогорский РЦДО».

Паспорт раздела «Поддержка и развитие физической культуры»

Цели, задачи	<p>Цель: создание и поддержание условий для физического развития воспитанников филиала МАОУ «Холмогорская средняя школа» - детский сад № 1 «Журавушка», охраны и укрепления их здоровья, формирование ценностей ЗОЖ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и осуществление мер в сфере развития физической культуры участников образовательного процесса; 2) совершенствование образовательного процесса. 3) укрепление материально-технической базы для занятий физической культурой, 4) привлечение воспитанников к систематическим занятиям физической культурой; 5) рост показателей результатов физической подготовленности детей; 6) пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	<p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение процента воспитанников, имеющих средний и высокий уровни физической подготовленности; - процент воспитанников, прошедших специализированное медицинское обследование, в общем количестве детей, занимающихся физкультурой. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение доступности и качества физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду; - организация медицинского контроля над состоянием здоровья воспитанников, занимающихся физической культурой.
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап Базовый – 2016 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нынешнего состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий для реализации программы; - начало реализации программы. <p><u>2 этап Основной - 2017 -2019 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. <p><u>3 этап Заключительный - 2020 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Кадровое	Заведующая детским садом;

обеспечение	заместитель заведующей по АХР; старший воспитатель; социальный педагог; воспитатели; медицинский работник детского сада; инструктор по физической культуре; музыкальные руководители; логопед;
Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад – анализ старшего воспитателя по воспитательной работе о результатах деятельности детского сада по реализации программы «Поддержка и развитие физической культуры»

Содержание Программы:

1. Пропаганда здорового образа жизни:

- комплекс традиционных мероприятий детского сада (день здоровья, походы, Лыжня России, спортивные соревнования, викторины «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.)

Возраст детей	Формы работы
Младший дошкольный возраст	Занятия гимнастикой, спортивные развлечения, встречи с медицинским работником, подвижные игры;
Средний дошкольный возраст	Занятия физической культурой, уроки здоровья; чтение художественной литературы, просмотр специальных фильмов и мультфильмов. встречи с медицинскими работниками;
Старший дошкольный возраст	Занятия физической культурой, тематические НОД, уроки здоровья и др., участие в районных спартакиадах, чтение художественных произведений, просмотр специальных видеосюжетов и фильмов, встречи с медицинскими работниками, походы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки (2016-2019- ежегодно)	Место проведения	Участники
Мероприятия детского сада				
1	Кросс «Золотая осень»	сентябрь	стадион	Старший дошкольный возраст.
2	Весёлые старты с первоклассниками	декабрь	спортивный зал	Старший дошкольный возраст.
3	Первенство детского сада по лыжным гонкам	январь	озеро Убогое	Старший дошкольный возраст.

4	Турнир по шашкам, посвящённый годовщине со дня рождения Ломоносова.	февраль	детский сад	Дошкольный возраст.
5	День здоровья	апрель	спортивный зал	Дошкольный возраст.
6	Легкоатлетическое троеборье	май	детский сад	Старший дошкольный возраст.
Районные мероприятия				
1	Легкоатлетический кросс	сентябрь	с. Холмогоры	Старший дошкольный возраст.
2	Лыжные соревнования	февраль	с. Холмогоры	Старший дошкольный возраст.
3	«Майская эстафета»	май	Холмогоры	Старший дошкольный возраст.

2. Медицинское обеспечение и контроль за состоянием здоровья воспитанников:

- углублённые медосмотры воспитанников;
- иммунизация по показаниям эпидемиологической обстановки;
- медосмотры воспитанников – участников районных соревнований;
- физминутки на каждом занятии;
- соблюдение оптимальной плотности физкультурных занятий;
- медицинское сопровождение спортивных соревнований.

3. Укрепление и развитие материально-спортивной базы:

- оснащение спортивного зала инвентарём,
- пополнение необходимого количества спортивного инвентаря - ежегодно;

4. Организация деятельности спортивного кружка «Олимпийские резервы»

Всего участников	6 лет	7 лет	мальчики	девочки
15	10	5	6	9

1. Организационно-педагогическая работа			
№ п/п	Содержание работы	Сроки (2016-2019- ежегодно)	Ответственный
1	- Обсуждение и утверждение плана работы на 2015- 2016 учебный год. - Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2015-16 учебный год.	сентябрь	Администрация
2	Составление и утверждение сетки занятий, режима занятий по дополнительному образованию.	сентябрь	Администрация
3	Подготовка спортивного зала и площадок на территории детского сада.	В течение года	Администрация. инструктор по физической культуре.
4	- Оформление стенда «Здоровье и спорт», - Оформление текущей документации. - Оформление стенда «Наши достижения». - Информационное оснащение в родительских уголках.	В течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги.
5	Подготовка команды участников. Подбор судейского состава.	В течение года	Администрация Инструктор по физической культуре
6	Обеспечение наградного фонда.	В течение года	Администрация
2. Учебно-воспитательная работа			
1	Участие в родительских собраниях, проведение консультаций для родителей. - Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ.
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану)	В течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ.

3. Методическая работа			
1	Изучение нормативной документации, регламентирующей педагогическую деятельность	В течение года	Старший воспитатель. инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ.
2	Посещение занятий по дополнительному образованию «Олимпийские резервы»	В течение года	Администрация
3	Участие в работе РМО по направлению «Физическое развитие»	В течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ.
4	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ.
4. Спортивно-массовая работа			
1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	В течение года	Администрация, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ.
2	Организация и проведение соревнований и праздников	В течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ.
3	Обеспечение участия команды детского сада в районных соревнованиях	В течение года	Администрация. инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ.
4	Составление положений для проведения спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Инструктор по физической культуре.
5. Контроль и руководство			
1	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Администрация
2	Корректировка работы инструктора по физической культуре.	В течение года	Администрация
3	Составление и утверждение календарно-тематических планов занятий на учебный год.	Сентябрь-октябрь	Администрация, инструктор по физической культуре.
5. Финансово-хозяйственная деятельность			
1	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение призов, наградных материалов.	В течение года	Администрация
2	Ремонт спортивного зала	В течение года	Администрация
3	Подготовка спортивной площадки	Апрель-май	Администрация

**Раздел программы «Здоровье»
«Изменение инфраструктуры детского сада»**

Пояснительная записка

В соответствии со статьей 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, определяющих правила и нормы организации безопасного учебно-воспитательного процесса, инфраструктура детского сада требует постоянного обновления.

По результатам обследования, проведенным в августе 2016 года система пожарной сигнализации соответствует требованиям.

Анализ показателей воздушно-теплового режима в детском саду, проведенный в декабре 2015 года показал, что в целом требования санитарных норм соблюдаются.

При опускании температуры наружного воздуха ниже 20 С, есть помещения, где температура не соответствует нормам СанПиН: кабинеты специалистов, спортивный зал (17 С). Причиной является не герметичность оконных проёмов и откосов.

Требуется капитальный ремонт крыши, системы канализации детского сада.

Цели, задачи	<p>Цель: Обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса, создание безбарьерной среды для ребёнка с ОВЗ</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работ по изменению инфраструктуры детского сада; - приведение помещений детского сада в соответствие требованиям пожарной безопасности, санитарных правил и норм, строительных норм безбарьерной среды, - проведение текущего ремонта помещений детского сада.
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - влажность воздуха в спортзале 40-60%, - температура в группах 18-24С, - освещённость в группах 300-500лк.
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап Базовый – 2016 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нынешнего состояния; - планирование реализации основных мероприятий программы; - создание условий для реализации программы; - начало реализации программы. <p><u>2 этап Основной -летние периоды 2016 -2019 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. <p><u>3 этап Заключительный - 2020 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов

Кадровое обеспечение	Заведующая детским садом, старший воспитатель, зам . зав по АХР, медицинский работник, обслуживающий персонал.
Формы представления результатов программы	ежегодный доклад – анализ заведующей детского сада о результатах деятельности детского сада по реализации программы «ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЕТСКОГО САДА»

Мероприятия по реализации Программы:

№ п\п	Наименование мероприятия	Стоимость работ, тыс.руб.
1.	Обслуживание системы вентиляции	30
2.	Ремонт оконных проёмов (запенивание, закрепление откосов)	90
3.	Замена светильников	150
4.	Прочистка канализационных труб.	30
5.	Ежегодный текущий ремонт	100
	ВСЕГО:	400

"Мы - Россияне"

Пояснительная записка

Вопросы социально-нравственного воспитания детей в современных условиях являются одной из актуальных проблем и рассматриваются отечественной педагогикой как приоритетное направление исследований по формированию личности дошкольника. Они воспитывают у него осознанное отношение к окружающей действительности с соблюдением норм морали, поскольку лежат в основе его поступков, действий каждого ребенка, формируют в раннем возрасте его личность, характер, а также систему жизненных ценностей.

Результаты исследований педагогов и психологов по рассмотренной проблеме показывают, что современная стратегия социально-нравственного воспитания дошкольников, как в детском саду, так и дома, должна быть направлена не только на осознание им своих чувств и переживаний, но и на усвоение общественно значимых правил и норм поведения. Необходимо формировать у него позитивное отношение к людям, что в конечном итоге приведет к правильному становлению личности дошкольника.

«Нравственность заложена в характере» утверждал немецкий философ И. Кант. А характер, как известно, формируется в детстве. И только от нас педагогов и родителей зависит, какими вырастут наши дети. Как они смогут социализироваться в современном обществе и, как сложится их дальнейшая жизнь.

Цель программы: развитие нравственной и социокультурной основы личности ребенка;

Задачи программы:

Работа с воспитанниками:

- формировать у детей осознанное отношение к социальному окружению и моральным нормам общества, воспитание гуманных чувств и отношений;
- способствовать формированию социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним;
- способствовать воспитанию у детей любви и привязанности к своей семье, детскому саду, городу, Родине.

Работа с родителями:

- способствовать осознанию родителями важности социально-нравственного воспитания в развитии ребёнка и его становления, как личности.
- способствовать взаимодействию с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.

Работа с педагогами:

- направить деятельность методической работы на построение целостного педагогического процесса ДОУ и обеспечить качественную и эффективную поддержку педагогов в области социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в создании условий для решения вопросов социально-нравственного воспитания дошкольников.

Механизм реализации программы

1. Мониторинг социально - коммуникативного развития проводимый ежегодно.
2. Создание благоприятного психологического климата в группах.
3. Организация развивающей среды по социально нравственному развитию в группах в соответствии ФГОС ДО.
4. Совершенствование работы по развитию социально - нравственных качеств детей.
5. Организация профилактической работы в образовательном учреждении.
6. Обсуждение проблем по нравственному воспитанию детей на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях. Обмен опыта работы по социально - нравственному воспитанию детей с педагогами других детских садов.

Ожидаемые результаты реализации программы

Для воспитанников:

- имеют достаточный уровень развития социально-нравственного воспитания;
- сформирована социально активная личность, способная осознанно понимать и любить окружающий мир, семью, Родину, соблюдать моральные нормы общества.

Для родителей:

- осознание родителями важности социально-нравственного воспитания в развитии ребёнка и его становления, как личности;
- активное участие родителей в жизни ДООУ.

Для педагогов:

- освоение новых форм и методов работы по вопросам социально-нравственного воспитания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, улучшение качества работы по социально-нравственному воспитанию.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ № 273)
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Конвенция о правах ребёнка
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.)

Финансовое обеспечение Программы: Бюджетные и внебюджетные средства.

Управление программой и контроль: осуществляет администрация детского сада.

Основная идея преобразований: становление личности дошкольника социально-нравственной направленности.

- формирование социально активной личности, способной осознанно понимать и любить окружающий мир, семью, Родину, соблюдать моральные нормы общества.

Паспорт программы «Мы – Россияне»

<p>Цели, задачи</p>	<p>Цель программы: развитие нравственной и социокультурной основы личности ребенка.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Работа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей осознанное отношение к социальному окружению и моральным нормам общества, воспитание гуманных чувств и отношений; - способствовать формированию социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним; - способствовать воспитанию у детей любви и привязанности к своей семье, детскому саду, городу, Родине.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют достаточный уровень развития социально-нравственного воспитания; - сформирована социально активная личность, способная осознанно понимать и любить окружающий мир, семью, Родину, соблюдать моральные нормы общества. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание родителями важности социально-нравственного воспитания в развитии ребёнка и его становления, как личности; - активное участие родителей в жизни ДООУ. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение новых форм и методов работы по вопросам социально-нравственного воспитания; - повышение профессиональной компетентности педагогов, улучшение качества работы по социально-нравственному воспитанию.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p><u>1 этап Базовый – 2016 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нынешнего состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий для реализации программы; - начало реализации программы. <p><u>2 этап Основной - 2017 -2019 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и

	задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. <u>3 этап Заключительный - 2020 год:</u> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Кадровое обеспечение	Заведующая детским садом; старший воспитатель; социальный педагог; педагоги.
Формы представления результатов программы	Публичный доклад

Содержание программы:

1. Взаимодействие с воспитанниками

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Библиотечные занятия по нравственному воспитанию	в период работы программы	Социальный педагог, воспитатели ДОУ
2.	Проведения акции «Поклонимся Великим годам»	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Дополнительное образование «Школа правовых наук»	ежегодно	Социальный педагог
4.	Организация мероприятий, посвящённых народным и государственным праздникам.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Проведение акции «Защита»	Март - Апрель	Социальный педагог
6.	Проведение цикла мероприятий по нравственному воспитанию согласно плана	в течение года	Педагоги ДОУ
7.	Проведение бесед, НОД на базе музея детского сада	в течение года	Педагоги ДОУ

2. Взаимодействие с педагогами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Участие в районных методических объединениях по направлениям: - Художественно – эстетическое; - Предшкольная подготовка	ежегодно	Старший воспитатель

2.	Организация « Школы молодого воспитателя»	в течение года	Старший воспитатель
3.	Проведение конкурса методических разработок и проектов по нравственному воспитанию.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Участие в благотворительных акциях различного уровня.	в течение года	Социальный педагог
5.	Проведение педагогами открытых мероприятий (согласно плана)	В течении года	Старший воспитатель
6.	Организация предметно – развивающей среды по социально – нравственному воспитанию (с учётом возрастных особенностей детей)	В течении года	Педагоги ДОУ
7.	Пополнение и обновление материала в комнате Боевой славы.	В течении года	Педагоги ДОУ

3. Взаимодействие с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение «Дня открытых дверей»	ежегодно	Заведующая детским садом
2.	Родительский всеобуч, размещение наглядной агитации	в течение года	Педагоги ДОУ
3.	Организация школы для родителей	ежегодно	Педагоги ДОУ
4.	Публикация информационного материала на сайте образовательной организации.	ежегодно	Педагоги ДОУ
5.	Социально -педагогическое просвещение родителей: - родительские собрания; -выставки, конкурсы; -выпуск педагогических буклетов; -папки-передвижки; -консультации.	ежегодно	Педагоги ДОУ
6.	Проведения анкетирования родителей ДОУ с целью выявления их образовательных потребностей	в течение года	Педагоги ДОУ
7.	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе: оснащение предметно – развивающей среды; проведение совместными силами детского, педагогического и родительского коллективов праздников, викторин, конкурсов, тематических вечеров и др.; участие в работе кружков, секций, студий.	в течение года	Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ.
8.	Работа с семьями группы риска: Выявление родителей, нарушающих права своих детей, то есть применяющих к ним физическое или психическое насилие - это:	ежегодно	Социальный педагог, воспитатели

	анкетирование, посещение семей на дому, собеседование с родителями, наблюдение за детьми.		
--	--	--	--

4. Взаимодействие с социумом

№	Социальные структуры	Содержание
1.	МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова»	Встречи дошкольников с учениками начальной школы, - взаимопосещение уроков и занятий, экскурсии в школьную библиотеку, беседы с учителями и учениками начальной школы; - организация совместных праздников и развлечений, выставок детского творчества.
2.	Центр культуры «Двина»	- участие детей и родителей в мероприятиях, проводимых центром; - посещение праздников, концертов, формирование желания у детей активно участвовать в праздниках; - участи педагогов в жюри конкурсов различной направленности.
3.	Холмогорский краеведческий музей	-знакомство с самобытностью и уникальностью достопримечательностей родного села. Экскурсии, занятия, участие в конкурсных мероприятиях на базе краеведческого музея,
4.	Спортивная школа	Посещение детьми секций и кружков.
5.	Детская музыкальная школа	- проведение музыкальных вечеров, творческих встреч с детьми и организация концертов в ДОУ;
6	КСЦО	-участие в социально – значимых мероприятиях, организуемых КЦСО
7.	Холмогорская библиотека	Участие педагогов и детей в акциях, квестах, КВН ах.
8.	Пожарная часть, полиция	Проведение профилактических мероприятий: экскурсии, беседы, игровые занятия.
9.	Дом детского творчества	Посещение детей кружков по изодеятельности и театральной студии
10	Администрация поселковая и муниципальная	Участие педагогов. детей, родителей в мероприятиях

Укрепление материально-технической базы детского сада

Своевременное приобретение пособий и игрушек	в течение года	Старший воспитатель
Поддержание эстетического состояния музея	в течение года	Руководитель музея
Приобретение и эксплуатация нового компьютерного и интерактивного оборудования	в течение года	Старший воспитатель

Мониторинг реализации программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Социометрия		ежегодно	Воспитатели
Диагностика по социально – коммуникативному развитию		ежегодно	Социальный педагог
Промежуточный отчёт на педагогическом совете	Публичный доклад	раз в год	Заведующая детским садом, старший воспитатель

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	- Обсуждение и утверждение плана работы на 2016- 2019 учебный год. - Составление плана мероприятий по социально – коммуникативному развитию детей на 2016 – 2019 учебный год.	сентябрь	Администрация
2	Составление и утверждение сетки занятий, режима занятий по дополнительному образованию.	сентябрь	Администрация
3	Подготовка музея, комнаты боевой славы	В течение года	Администрация
4	- Оформление текущей документации. - Оформление стенда	В течение года	Администрация, педагоги.

	«Социально - педагогическая помощь родителям», «ПДД», «Права ребёнка». - Информационное оснащение в родительских уголках, на сайте образовательной организации.		
Учебно-воспитательная работа			
1	- Участие в родительских собраниях, проведение консультаций, семинаров – практикумов для родителей. - Привлечение родителей к участию в культурно – массовых мероприятиях.	В течение года	Педагоги.
2	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану)	В течение года	Педагоги.
Методическая работа			
1	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность	В течение года	Заведующая детским садом, старший воспитатель. педагоги ДОУ.
2	Посещение культурно-массовых мероприятий и занятий по дополнительному образованию.	В течение года	Администрация
3	Участие в работе РМО по направлениям: «Художественно – эстетическое»; «Предшкольная подготовка»	В течение года	Педагоги
4	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Педагоги
Культурно -массовая работа			
1	Составление и утверждение плана культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Педагоги
2	Организация и проведение мероприятий	В течение года	Педагоги
3	Обеспечение участия воспитанников детского сада в районных конкурсах	В течение года	Администрация, педагоги

4	Составление положений для проведения мероприятий	В течение года	Творческая группа
Контроль и руководство			
1	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения культурно-массовых мероприятий	В течение года	Администрация
2	Корректировка работы педагогов ДОУ	В течение года	Администрация
3	Составление и утверждение рабочих программ	Сентябрь-октябрь	Администрация, педагоги
Финансово-хозяйственная деятельность			
1	Приобретение игрового оборудования, методических пособий, техники.	В течение года	Администрация
2	Ремонт залов, групп	В течение года	Администрация
3	Подготовка игровых площадок	Июль - август	Администрация