

Утверждаю
Директор МАОУ
«Холмогорская средняя
школа имени М.В. Ломоносова»
_____ Р.Е. Томилова
_____ 2017 года

Публичный доклад

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Холмогорская средняя школа
имени М.В. Ломоносова»
Детский сад № 1 «Журавушка»**



*Заведующая детским садом -
Новикова Светлана Николаевна*

с. Холмогоры.

**Публичный доклад
по итогам работы филиала МАОУ
«Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова» –
Детский сад № 1 «Журавушка»
за 2016 – 2017 учебный год.**

1. Введение.

Детский сад № 1 «Журавушка» функционирует с 1930 года. В 1987 году открыто новое здание на 250 мест. В октябре 2009 года открыто еще две группы раннего возраста в дополнительном корпусе.

В настоящее время инфраструктура дошкольного учреждения включает в себя 14 групп:

- 4 группы - раннего возраста с 1,5 лет до 3 лет
- 10 групп - дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет

Всего на 2016 – 2017 учебный год в детский сад зачислено и посещало 298 детей.

Образовательный процесс регламентируется программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками проектной группы детского сада и утвержденной на педсовете.

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты. Педагогический коллектив стабильный, инициативный.

2. Общие сведения об образовательной организации.

2.1. Наименование: филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова» - Детский сад № 1 «Журавушка».

Юридический адрес: 164530 с. Холмогоры Архангельской области ул. Октябрьская 15

Фактический адрес:

- 164530 с. Холмогоры Архангельской области ул. Красноармейская 30 (корпус №1)
- 164530 с. Холмогоры Архангельской области ул. Механизаторов 2В (корпус № 2)

Юридическое лицо - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова».

2.2. Организационно – правовая форма: филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

2.3. Детский сад в своей деятельности руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, решениями МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области, Уставом МАОУ, положением «О филиале», договором между юридическим лицом и филиалом, договором между Детским садом и родителями (законными представителями).

2.4. Лицензирование филиала МАОУ осуществляется в порядке, установленном для образовательного учреждения:

- Лицензия- регистрационный номер 5857 от 27.05.2015 года.
- Государственная аккредитация филиала – проводится в составе МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова».

3. Организация деятельности Детского сада.

3.1. Комплектование детского сада осуществляет комиссия по комплектованию детского сада, руководствуясь «Положением о порядке комплектования», утвержденным Распоряжением Главы МО «Холмогорский муниципальный район».

В Детский сад принимаются дети с 1,5 до 7 лет по состоянию на 01 сентября каждого года.

В Детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности:

1. 4 группы - ранний возраст с 1,5 лет до 3 лет
2. 10 групп - дошкольный возраст с 3 лет до 7 лет

Наполняемость групп на 01.06.2017 года:

Группы	Плановое количество мест	Фактическое наполнение	Свободно мест
№ 1 «Лесовичок» (от 2 до 3 лет) 1 младшая группа	24	24	0
№ 2 «Пчелка» (с 3 до 4 лет) 2 младшая группа	24	24	0
№ 3 «Мишутка» (с 4 до 5 лет) Средняя группа	22	21	1
№ 4 «Золотой петушок» (с 4 до 5 лет) Средняя группа	22	21	1
№ 5 «Звёздочки» (с 1,5 до 2 лет) ясельная группа	22	22	0
№ 6 «Солнышко» (с 3 до 4 лет) 2 младшая группа	24	24	0
№ 7 «Теремок» (с 4 до 5 лет) средняя группа	22	21	1
№ 8 «Семицветик» (с 6 до 7 лет) подготовительная группа	22	17	5
№ 9 «Гномики» (с 6 до 7 лет) подготовительная группа	22	19	3
№ 10 «Смешарики» (с 6 до 7 лет) подготовительная группа	22	19	3
№ 11 «Дельфинята» (с 5 до 6 лет) старшая группа	24	22	2
№ 12 «Золотая рыбка» (от 5 до 6 лет) старшая группа	24	21	3

№ 13 «Колобок» (от 1,5 до 2 лет) ясли	16	16	0
№ 14 «Солнечный зайчик» (с 2 до 3 лет) 1 младшая группа	24	24	0
итого	314	295	19

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в Детский сад по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Прием детей в дошкольное учреждение производится в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Режим работы детского сада:

- рабочая неделя - пятидневная;
- выходные дни - суббота, воскресенье;
- праздничные дни - в соответствии с законодательством РФ;
- режим работы групп – 10,5 часов;
- часы работы: с 7.30 до 18.00

3.5. Допускается кратковременное посещение детьми детского сада по согласованию и договору между детским садом и родителями (законными представителями) с предоставлением медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка.

3.6. Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивает ГБУЗ «Холмогорская центральная районная больница».

3.7. В детском саду установлено трёхразовое питание.

Контроль за качеством, разнообразием питания возложен на медицинскую сестру, шеф-повара, заведующую детским садом.

4. Структура управления детского сада.

1. Учредитель – администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

2. Руководитель детского сада – Новикова Светлана Николаевна.

3. Методическая служба:

- *Старший воспитатель* – Колоньякова Татьяна Витальевна.
- *Творческая группа педагогов.*
- *Специалисты:*
 - музыкальные руководители - 3
 - инструктор по физической культуре - 1
- *Социальный педагог* – 1
- *Учитель- логопед* – 2

4. Медицинская служба:

- *Медицинская сестра ГБУЗ «Холмогорская центральная районная больница»*

5. Служба административно-хозяйственного обеспечения:

- *Заместитель заведующего по АХР*
- *Учебно-вспомогательный персонал.*

6. Финансово-экономическая служба.

- *Главный бухгалтер.*
- *Бухгалтер*
- *Делопроизводитель.*

7. Родительский комитет.

8. Профсоюзный комитет.

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

1. Кадровое обеспечение.

Коллектив работников стабилен. По штатному расписанию – 73,1 единиц, работали 74 человек, из них педагогических работников – 30 человек.

- **Образование:**

высшее - 5
среднее профессиональное – 22
обучаются в педколледже – 3

- **Аттестовано:** 16 человек (53%)

высшая категория – 2
первая категория - 14

- **Педагогический стаж:**

до 3 лет – 2
от 3 до 10 - 11
от 10 до 15 - 3
от 15 до 20 лет – 0
свыше 20 лет – 14

2. Повышение профессионального мастерства.

ФИО педагога	должность	Название курсов ПК	сроки
Коловнякова Татьяна Витальевна	старший воспитатель	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО	очно- заочно 27.02.17-04.03.17 (очно), 06.03.17-26.03.17 (заочно)
Береснева Надежда Дмитриевна	воспитатель	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	13.02.2017 - 22. 02.2017
Смышляева Надежда Николаевна	воспитатель	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО	16.10.2017 - 27.10.2017

3. График аттестации педагогических работников детского сада № 1 «Журавушка» на 2016 – 2017 учебный год.

№	ФИО	Должность	Наличие категории, разряд	Заявленная категория	Сроки аттестации
1.	Коловнякова Татьяна Витальевна	старший воспитатель	–	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2016 года
2.	Лукьяненко Эльвира Михайловна	социальный педагог	–	Первая квалификационная категория	Октябрь 2016 года
3.	Береснева Надежда Дмитриевна	воспитатель	соответствие	Первая квалификационная категория	Декабрь 2016 года

4.	Паршева Елена Александровна	воспитатель	–	Первая квалификационная категория	Январь 2017 года
5.	Бусулаева Марина Васильевна	воспитатель	–	соответствие	Октябрь 2016 года
6.	Пантелеева Елена Сергеевна	воспитатель	соответствие	соответствие	Ноябрь 2016 года
7.	Алфёрова Наталья Сергеевна	музыкальный руководитель	–	соответствие	Январь 2017 года
8.	Рашева Алёна Александровна	воспитатель	соответствие	соответствие	Март 2017 года
9.	Берденникова Виктория Александровна	Инструктор по физической культуре	соответствие	Первая квалификационная категория	Апрель 2017 года

4. Самообразование педагогов на 2016 – 2017 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	тема	Формы методической работы
1.	Коловнякова Т.В.	Инновационная деятельность в детском саду. (Проектная и модульная)	Консультация
2.	Лукьяненко Э.М.	Социально – нравственное воспитание дошкольников.	Кружковая работа
3.	Гришенкова В.В.	Развитие словаря дошкольников через игровую деятельность	Семинары – практикумы, выступление на родительских собраниях
4.	Сорванова Г.А.	Использование музыкотерапии в развитии творческих способностей.	Выступления детей
5.	Попова Е.Ю.	Слушание, как вид музыкальной деятельности	Реализация проектов
6.	Алфёрова Н.С.	Театрализованная деятельность в ДОУ.	Кружковая работа
7.	Берденникова В.А.	Формирование культуры ЗОЖ.	Открытое занятие
8.	Мокрецова А.Н.	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство путём инновационных форм взаимодействия с родителями.	Реализация проекта
9.	Бурдуева Л. Н.	Развитие связной речи детей дошкольников.	Открытое занятие для родителей
10.	Пантелеева Е. С.	Развитие связной речи детей дошкольников.	Открытое занятие для педагогов
11.	Фокина А. Я.	Обучение детей пересказыванию по мнемотаблицам.	Отчёт по итогам года

12.	Мышева О. С.	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста	Кружковая работа
13.	Мельникова А. С.	Развитие речи детей через комплекс увлекательных игр и упражнений.	Отчёт по итогам года
14.	Никитина И. М.	Роль устного народного творчества в воспитании детей раннего возраста	Отчёт по итогам года
15.	Зарянко А. Н.	Работа над интонационной выразительностью речи с детьми	Кружковая работа
16.	Шестакова Г. Е.	Роль загадки в развитии дошкольника	Отчёт по итогам года
17.	Рашева А.А.	Логоритмика в детском саду.	Консультация для педагогов
18.	Смышляева Н. Н.	Воспитание детей раннего возраста	Открытое мероприятие для педагогов
19.	Дроздова Н. А.	Этическое воспитание дошкольников.	Отчёт по итогам года
20.	Береснева Н. Д.	Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей	Открытое занятие для педагогов
21.	Бусулаева М.В.	Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры	Семинар – практикум для педагогов
22.	Сорокина О.М.	Обучение дошкольников приёмам пластилинографии	Участие детей в творческих конкурсах, мастер – класс для педагогов
23.	Полякова Г.Н.	Компьютерно- коммуникативные технологии в работе воспитателя	Отчёт по итогам года
24.	Клементьева Н. А.	Поисково - познавательная деятельность детей дошкольного возраста	Отчёт по итогам года
25.	Паршева Е.А.	Воспитание ценностей ЗОЖ у дошкольников.	Открытое занятие для педагогов

5. Материально-техническая база.

№	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность кабинетов
1	Музыкальные залы	<ul style="list-style-type: none"> - 2 пианино - музыкальный центр - магнитофон - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты - зеркальные стены - 2 ширмы - театральные костюмы для детей и взрослых - музыкально-дидактические пособия - синтезатор - проектор - ноутбук

		- интерактивная доска
2	Спортивный зал	- пианино - спортивные тренажеры («беговая дорожка», «степпер», «гребной тренажер», «велотренажер», «силовой тренажер») - спортивный инвентарь (маты, батуты) - спортивные наборы («Кузнечик», гантели, туннели, мягкие модули, мячи, скакалки) - спортивно-игровые комплексы
3	Методический кабинет	- учебно-наглядные пособия - методическая литература - энциклопедическая литература - детская литература - периодическая литература - 4 ноутбука - мультимедийная установка - 2 цифровых фотоаппарата - цифровая фото-видео камера - ЖК телевизор - DVD плеер - 3 переносных экрана - оргтехника - магнитофоны - аквариум (на 140л) - 4 документкамеры - ламинатор
4	Кабинет логопеда	- согласно требованиям программы к оснащению кабинета. - ноутбук
5	Изостудия «Капитошка»	- мебель согласно возрасту детей - учебно-наглядные пособия - музыкальный центр - ноутбук - интерактивная доска - проектор
6	Этнографический мини-музей	- натуральные экспонаты (140 шт.) - стилизованные (30 шт.)
7	Групповые - 14	- в каждой группе осуществлён подбор мебели по потребностям, по антропометрическим данным детей и согласно структуре помещений и требованиям ФГОС ДО - игрушки, развивающие игры и пособия - во всех возрастных группах имеются CD-проигрыватели - наборы спортивного оборудования - столы для опытно-экспериментальной работы - настенные магнитно-меловые доски - уголки природы - игровая мебель (парикмахерская, уголки ряженья, мебель для отдыха, кухня, кровати для кукол и т.д.) 8 ноутбуков 8 проекторов пианино

8	Сенсорная комната	- сенсорное оборудование - музыкальный центр - интерактивная доска - проектор - компьютер - оснащение для занятий с логопедом
---	-------------------	--

6. Учебный план (количество учебных часов в неделю)

Образовательная область	Ясельная группа № 13,5	1 младшая группа № 1, 14	2 младшая группа № 2, 6	Средняя Группа № 3,4,7,	Старшая группа № 11,12	Подготовительная группа № 8, 9, 10
Действия с предметами	2	-	-	-	-	-
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	2	1	1	2	2
Познание. (Познавательно-исследовательская. и конструктивная деятельность. ФЭМП. Формирование целостной картины мира)	2	1	0,5 0,5 1	0,5 0,5 1	1 1 1	1 2 1
Художественное творчество Рисование Лепка Аппликация		1 1 -	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	2	3	3	3	3	3
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	14

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

6. Состояние здоровья.

1. Посещаемость.

В 2016 году дошкольное учреждение функционировало 229 дней.

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Число дней, проведенных в группе	39025	38907	37257	39708	39247
Всего пропущенных	15766	14318	14815	13125	15442
По болезни	6002	5106	5985	3942	4757
% посещаемости	72%	75%	72%	75%	72%

2. Заболеваемость.

Детский сад на протяжении многих лет ведёт планомерную и целенаправленную работу по укреплению здоровья воспитанников. Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Анализируется состояние здоровья детей.

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Всего детей	282	279	281	276	285
Дизентерия	-	-	-	-	-
Гастрит, колит, ОКИ	58	3	19	12	8
скарлатина	-	-	-	-	-
Ангина	28	15	19	1	17
Грипп, ОРЗ	464	389	445	351	566
Пневмония	1	-	-	2	4
Травмы	-	-	-	-	-
Другие заболевания	228	97	225	200	142
Итого	779	504	708	566	737

3. Группы здоровья детей.

группа здоровья	количество детей	показатель
1 группа здоровья	66	здоров
2 группа здоровья	219	поставлен диагноз
3 группа здоровья	11	на диспансерном учете
4 группа здоровья	2	инвалид

4. Организация полноценного сбалансированного питания.

Имеется 10-дневное меню, разработаны технологические карты блюд. Ежемесячно подводится итог выполнения натуральных норм продуктов питания. Ежеквартально проводится расширенное административное совещание, на котором шеф-повар и медицинская сестра отчитываются по выполнению натуральных норм. Анализируются отзывы о питании, создана бракеражная комиссия для снятия пробы с привлечением родительского комитета

Выполнение норм питания:

продукты	Норма/факт ясли (гр.)	Норма/ факт сад (гр.)	% выполнения ясли
мясо	51,0/50,45	56,25/57,6	102,4%
рыба	25,5/24,5	29,25/28,5	97,4%
молоко	292,5/293,4	337,5/338	100,1%
овощи	192,0/194,5	243,75/241,4	99,0%
фрукты	81,0/81,1	85,5/88,8	103,9%
масло	13,5/13,5	15,75/15,75	100,0%
творог	22,5/22,5	30,0/30,2	100,7%
крупы	22,5/22,5	32,25/32,4	100,5%

7. Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебно - воспитательный процесс детского сада в 2015 - 2016 учебном году строился на основе сочетания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и программы детского сада.

Деятельность коллектива детского сада была направлена на решение **следующих задач:**

1.«Применение современных педагогических технологий в речевом развитии дошкольников».

2. «Внедрение инновационных форм организации и проведения физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО»;

3. «Совершенствование социально – нравственного воспитания дошкольников, как важнейшего фактора социализации детей».

Выполнение годовых задач реализовывалось через различные формы работы. В течение года педагогами проведено:

1. Для реализации первой задачи:

- НОД по составлению описательного рассказа - Пантелеева Е.С.
- Семинар – практикум «Применение современных педагогических технологий в речевом развитии дошкольников» - Гришенкова В.В., Коловнякова Т.В.;
- Консультация «Современные педагогические технологии в речевом развитии дошкольников» - Мышева О.С., Коловнякова Т.В.;
- Консультация «Речевые кубы - средство развития речи дошкольников» - Гришенкова В.В.;
- Консультация «ГРИЗ в деятельности педагога ДОУ» - Рашева А.А.,

Проведён оперативный контроль:

- Мониторинг проведения НОД по речевому развитию – Коловнякова Т.В.;
- Планирование и проведение индивидуальной работы с детьми – Коловнякова Т.В.

Разработаны и реализованы проекты:

- «Весёлый язычок» - Гришенкова В.В.;
- «Выполняем артикуляционную гимнастику вместе с мамой» - Мельникова А.С..

3. Для реализации второй задачи:

- Спортивные развлечения один раз в неделю во всех группах дошкольного возраста,
- Спортивные соревнования между детьми первых классов и подготовительных групп, между детьми детских садов района. – Берденникова В.А.;
- Спортивный праздник «Быть здоровыми хотим» - Берденникова В.А.;
- НОД «Растём здоровыми» - Попова Е.Ю.
- Показ сопровождения малышей в освоении культурно – гигиенических навыков в 1 младшей группе - Смышляева Н.Н.;
- Мероприятие с элементами воспитания ценностей ЗОЖ в средней группе «Путешествие в Оздоровляндию» - Паршева Е.А.;
- Показ бодрящей гимнастики в старшей группе - Ворожцова Е.А.;
- Досуг «Малые Олимпийские игры» – Берденникова В.А.;
- Проведена Неделя здоровья:

- Конкурс на лучшую бодрящую гимнастику;
- Видеолекторий с детьми старших, подготовительных групп «Вредные привычки»- Лукьяненко Э.М.;
- Конкурс буклетов «Азбука здоровья» - Коловнякова Т.В., Берденникова В.А.;
- «Весёлые старты» среди педагогов детского сада;

- Педсовет: «Организация физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО» - Новикова С.Н., Коловнякова Т.В.;

- Консультация «Двигательная активность детей на прогулке» - Некрасова О.А.;

- Участие педагогов в РМО «Физическое развитие» - Паршева Е.А., Лукьяненко Э.М.;

Разработаны и реализованы проекты:

- «В здоровом теле – здоровый дух» - Мокрецова А.Н.;
- «И мы твердим везде, всегда: Здоровым быть – вот это да!» - Клементьева Н.А., Лукьяненко Э. М., Сорванова Г. А.;

- Анализ посещаемости и заболеваемости с сентября 2016 г. по май 2017 года - Патрушева Г.А.;

Проведён оперативный контроль:

* «Соблюдение режима и организации двигательной активности детей в группах» - Коловнякова Т.В. ;

- * «Обновление информации для родителей по ЗОЖ» - Коловнякова Т.В.;
- * Проверка наполняемости физкультурных уголков – Берденникова В.А.;
- * Эффективность проведения оздоровительных мероприятий – Коловнякова Т.В., Патрушева Г.А.;
- * Планирование учебно – воспитательной работы по физическому развитию – Новикова С.Н., Коловнякова Т.В.;
- * «Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в группах». - Коловнякова Т.В., Патрушева Г.А.

3. Для реализации третьей задачи:

- Досуг «Весёлая ярмарка» РНК в старшей, подготовительной группах - Алфёрова Н.С.
- Мероприятие на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» во 2 младшей группе - Бусулаева М.В.;
- Консультация «Системный подход в социально – нравственном воспитании дошкольников» - Береснева Н.Д.;
- Консультация «Гендерное воспитание дошкольников. Мальчики и девочки воспитываются по – разному» - Лукьяненко Э.М.;
- Консультация «Этика профессионального поведения в детском саду» - Лукьяненко Э.М.
- Консультация «Песочная терапия» - Бурдуева Л.Н.;
- Консультация «Общение воспитателя с родителями» - Бусулаева М.В.
- Общее родительское собрание по нравственно – патриотическому воспитанию в форме викторины по Архангельской области «Родной свой край люби и знай» Коловнякова Т.В., Лукьяненко Э.М.;

- Проведён оперативный контроль:

- * Наполняемость уголков материалом по нравственно – патриотическому воспитанию – Лукьяненко Э.М.;
- * Планирование учебно – воспитательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию - Коловнякова Т.В.;

- Разработаны и реализованы проекты:

- «Такие разные валенки» – Рашева А.А., Алфёрова Н.С.;
- «Загляни в сказку» - Мардиева Н.А.;
- «Сюжетные игры - ситуации в первой младшей группе» - Некрасова О.А.;
- «Вместе дружная семья» - Пантелеева Е.С.;
- «Фольклор для малышей» - Попова Е.Ю., Зарянко А.Н.;
- «Люди разные - страна одна» - Берденникова В.А.;
- «Навстречу друг другу» - Лукьяненко Э.М., Бурдуева Л.Н.;

4. Педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийский уровень:

- Всероссийские конкурсы детских рисунков (Кузнецова Полина, Лукьяненко Дима, Баландина Ксюша, Воронина Милана);
- Всероссийские конкурсы педагогического мастерства (Коловнякова Т.В., Лукьяненко Э.М., Мокрецова А.Н., Сорванова Г.А.

Региональный уровень:

- Конкурс изобразительного искусства и дизайна «Север Архангельский – край величавый» (Кудрявцева Варя, Догонкина Даша, Кузнецова Полина, Хахилева Арина);

- Конкурс видеоматериалов «Окрылённые детством» (Сорванова Г.А., Алфёрова Н.С., Попова Е.Ю., Береснева Н.Д., Коловнякова Т.В., Лукьяненко Э.М., Мышева О.С., Сорокина О.М., Рашева А.А.);
- «Как хорошо, что есть семья» (Лукьяненко Э.М., Клементьева Н.А., Сорванова Г.А., Сорокина О.М., Мокрецова А.Н., Паршева Е.А.).
- Конкурс «На получение денежного поощрения лучшим воспитателям» (Клементьева Н.А., Мокрецова А.Н.).
- «Создаём интерактивную презентацию» (Алфёрова Н.С., Коловнякова Т.В., Мокрецова А.Н., Попова Е.Ю.);
- Участие в региональной практической конференции в качестве участников (Лукьяненко Э.М., Коловнякова Т.В., Попова Е.Ю., Клементьева Н.А., Сорванова Г.А.).

Районный уровень:

- Районные спортивные соревнования среди дошкольников по лыжам (2 место), майская эстафета (1 место), легкоатлетический кросс (1 место);
- Районный конкурс рисунков и поделок «Урожай волшебника» (Анциферова Вика – 2 место, Кудрявцева Варя, Лукошникова Вика, Толочнова Даша, Аладамова Марьяна);
- Районный фестиваль – конкурс «Северная звёздочка»:
 - *Танцевальное творчество (танцевальная группа «Веселушки»: Догонкина Даша, Беляева Наташа, Анциферова Вика, Бельшева Милана),
 - *Вокальное творчество: Липская София, вокальная группа «Звонкие голоса» (Спиридонов Слава, Аладамова Марьяна, Баскакова Вика, Куликова Карина, Хахилева Арина);
- Фестиваль детского творчества «Первые шаги к успеху» (группа «Звёздочки»: Аладамова Марьяна, Хахилева Арина, Баскакова Вика, Васякина Кира, Полуянова Милина, Толочнова Даша - 3 место, Спиридонов Вячеслав – 1 место, Болушбеков Байтур – 1 место, Пузанова Варя – 2 место, вокальная группа «Журавлики»: Липская София, Болушбеков Байтур, Филимонова Арина, Вишняков Ярослав, декоративно – прикладное творчество (Рудалёв Владик, Рудалёв Никита, Голубев Ярослав, Белозёров Володя) – 2 место, Шубин Глеб, Хадарович Руслан, Леонтьев Артём, Буглина Надя, Догонкина Дарья, Мальцев Константин, Бельшева Милана, Кривоногов Артём, Буянова Милана, Мартьянова Вероника, Тышов Дима);
- Фестиваль – конкурс «Играй гармонь, звени частушка»: вокальная группа «Журавлики»: Липская София, Болушбеков Байтур, Филимонова Арина, Вишняков Ярослав, Парухина Даша - 2 место, Спиридонов Слава – 2 место;
- Заочный конкурс рисунков «Уголок малой Родины», организованный МКУК «Холмогорская ЦМБ» - Кузнецова Полина, Анциферова Вика, Шубин Глеб;
- Районный конкурс фоторабот оформления участков детского сада «Вальс цветов» (Попова Е.Ю. - 1 место, Клементьева Н.А. – 2 место, Смышляева Н.Н.);
- «Воспитатель года- 2016» (Мышева О.С. - 2 место);
- Конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» (Полякова Г.Н. – 1 место, Гришенкова В.В. – 1 место, Береснева Н.Д. – 2 место, Алфёрова Н.С. – 3 место, Паршева Е.А., Коловнякова Т.В., Некрасова О.А., Смышляева Н.Н., Мокрецова А.Н., Лукьяненко Э.М., Сорванова Г.А., Клементьева Н.А., Попова Е.Ю.);
- Конкурс районной администрации на лучшую практику проведения мероприятий в сфере профилактики асоциальных проявлений - Лукьяненко Э.М. - 1 место;

Уровень детского сада:

- Спартакиада среди воспитанников детского сада;
- Шашечный турнир среди старших дошкольников;
- Конкурс для родителей и педагогов «Сюжетно – ролевые игры будущего»;
- Конкурс для родителей «Ярмарка мастеров»;
- Конкурс «Папа может»;
- Конкурс для детей «Россия – Родина моя»;
- Конкурс поделок и рисунков для детей «Мои четвероногие друзья»;
- Конкурс плакатов среди родительских комитетов «Палитра жизни»;
- День открытых дверей для родителей;
- Общее родительское собрание в форме КВН;
- Конкурс для педагогов «Лучшая бодрящая гимнастика»;
- Конкурс буклетов «Азбука здоровья»
- Конкурс для педагогов «Огород на окне»;
- Конкурс педагогических проектов для педагогов;
- Конкурс для педагогов «Портфолио педагога»;

5. Принимали участие в районном методическом объединении:

«Художественно – эстетическое развитие» - Алфёрова Н.С., Попова Е.Ю.;

«Физическое развитие» - Лукьяненко Э.М., Паршева Е.А., Гришенкова В.В.;

«Предшкольная подготовка» - Клементьева Н.А., Лукьяненко Э.М., Смышляева Н.Н..

Районный обмен опытом:

- Публикации на сайте РЦДО:

- Художественно – эстетическому направлению – Мокрецова А.Н., Коловнякова Т.В., Попова Е.Ю.;
- Предшкольная подготовка – Лукьяненко Э.М., Паршева Е.А., Береснева Н.Д., Сорванова Г.А., Клементьева Н.А., Смышляева Н.Н.;

- Участие в фотовыставке «Предметно – развивающая среда по развитию у детей познавательного интереса» - Полякова Г.Н., Рашева А.А., Клементьева Н.А..

6. Для детей организованы и проведены общие и межгрупповые мероприятия:

- Развлечение «День здоровья»;
- Развлечение «День знаний»;
- Досуг «Правила движения достойны уважения»;
- Развлечение «Я люблю тебя, Россия»;
- Развлечение «Россия – Родина моя»;
- Развлечение «Чтобы помнили»;
- Развлечение «Весёлая Масленица»;
- Концерт «Край мой Архангельский»;
- КВН по нравственно – патриотическому воспитанию «Сказка – ложь, да в ней намёк» с участием дошкольников и первоклассников.

Дети принимали участие в **выступлениях на социум:**

- Выступление в ЗАГСе,
- МКУК «Холмогорская ЦМБ»,
- ОВД по Холмогорскому району.

7. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно - педагогическая работа за 2016 – 2017 учебный год»

Мероприятия	Педсо-веты	Кон-сультации	Семинары-практикумы	Педагогические часы	Смотры-конкурсы, выставки	Открытые просмотры	Физкультурные развлечения	Музыкальные развлечения	Контроль и руководство
Кол-во мероприятий	5	7	1	20	14	11	20	36	6
Выполнено %	5 100%	9 129 %	2 200%	17 85 %	15 107 %	10 91 %	20 100 %	36 100%	6 100%
Не выполнено %	-	-		3 15 %		1 9 %	-	-	-
Причины	перегрузка плана								
	отпала необходимость								
	плохая организация по выполнению мероприятия								
	помешали внеплановые дела								
	отсутствие контроля								
	недисциплинированность работников								
	болезнь, отсутствие работников						+		
	недостаточная помощь со стороны органов управления								
	недостаточный уровень квалификации работников								
не хватило времени для выполнения мероприятия				+					

Таким образом, можно сделать вывод, что в результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий годового план выполнен на 112 %, что соответствует хорошему уровню достижения.

Также по результатам анализа сделаны выводы **о необходимости:**

- повышать профессиональный уровень путём самообразования и наставничества;
- планировать оптимальное количество мероприятий.

8. Результаты мониторинга по образовательным областям.

- ✓ Хороший
- ✓ Средний
- ✓ Низкий

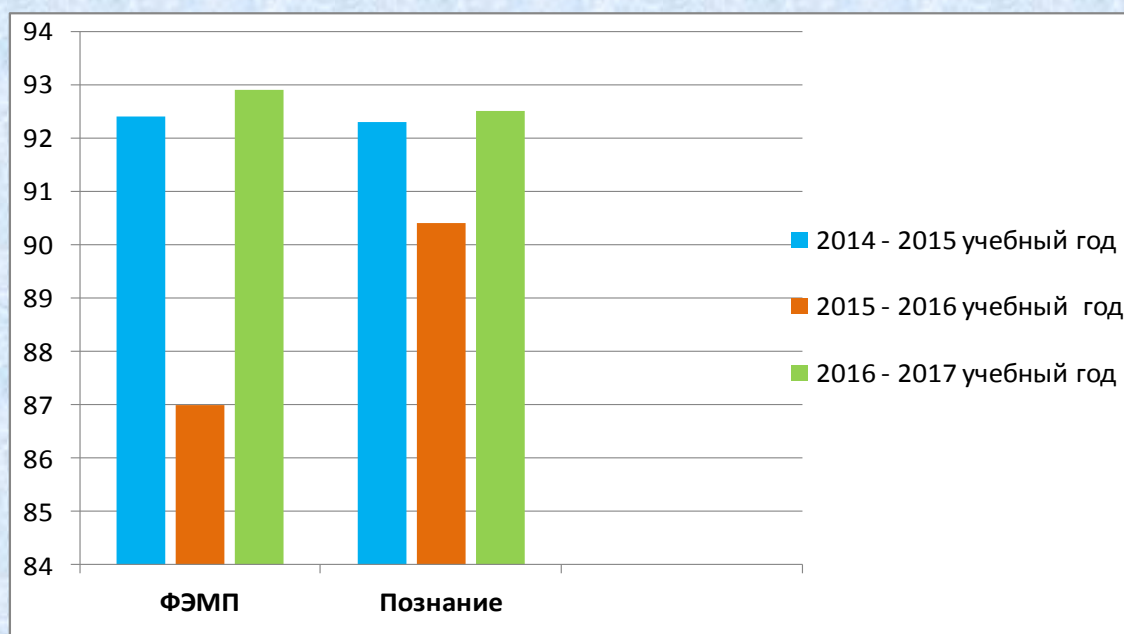
Образовательные области							
Познавательное развитие		Физическое развитие	Социально - коммуникативное		Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
Математика	Познание	Физическая культура	Труд	Социализация	Коммуникация	Худ. творчество	Музыка
2 младшая группа № 2							
77	65	-	100	50	36	15	-
18	29	18	-	45	50	62	63
5	6	82	-	5	14	23	37
2 младшая группа № 6							
23	52	-	52	48	57	34	-
77	44	39	48	48	43	55	60
-	4	61	-	4	-	11	40
Средняя группа № 3							
47	19	7	-	41	6	10	5
41	75	40	88	47	88	72	79
12	6	53	12	12	6	-	16
Средняя группа № 4							
33	22	6	50	33	16	32	2
67	61	65	50	67	68	79	64
-	17	29	-	-	16	-	34
Средняя группа № 7							
17	60	-	77	67	45	24	-
67	28	59	23	33	50	55	63
16	12	41	-	-	5	21	37
Старшая группа № 11							
59	18	12	41	18	-	19	41
35	77	50	59	53	82	56	59
6	5	38	-	29	18	25	-
Старшая группа № 12							
24	5	6	29	19	0	9	17
67	86	78	62	53	81	68	69
9	9	16	9	28	19	23	14
Подготовительная группа № 8							
70	53	23	59	47	70	43	77
24	41	59	35	41	24	40	23
6	6	18	6	12	6	17	-
Подготовительная группа № 9							
44	33	6	44	50	38	32	21
44	62	63	50	50	62	64	79
12	5	31	6	-	-	4	-
Подготовительная группа № 10							
74	58	6	16	32	53	30	14
21	37	72	84	58	42	63	72
5	5	72	-	10	5	7	14

Для определения уровня развития детей, их знаний, умений и навыков была проведена диагностика по основным разделам программы.

Результаты получились следующие:

Уровень познавательного развития, %

Направление деятельности	Учебный год		
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Познание (ФЭМП)	92,4	87	92,9
Познание	92,3	90,4	92,5



Из результатов видно, что при плановой и систематичной организации познавательной деятельности отмечается хороший уровень освоения детьми программных задач.

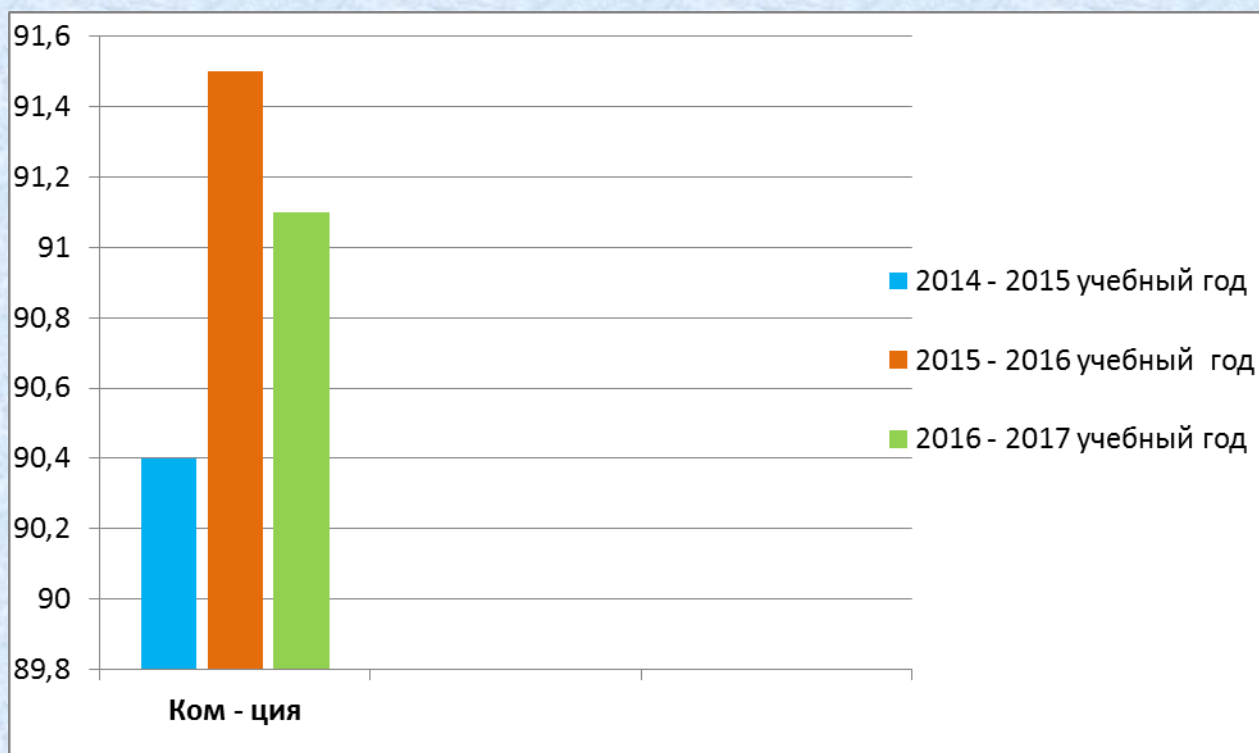
Для дальнейших стабильных показателей освоения детьми знаний педагогическому коллективу **необходимо:**

-разнообразить форм работы с детьми, уделять достаточно внимания индивидуальной работе, проведению экскурсий, опытно – экспериментальной деятельности с детьми;

- сделать выводы по результатам мониторинга и учесть их при составлении перспективных планов и планировании и проведении индивидуальной работы.

Уровень речевого развития, %

Направление деятельности	Учебный год		
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Коммуникация	90,4	91,5	91,1

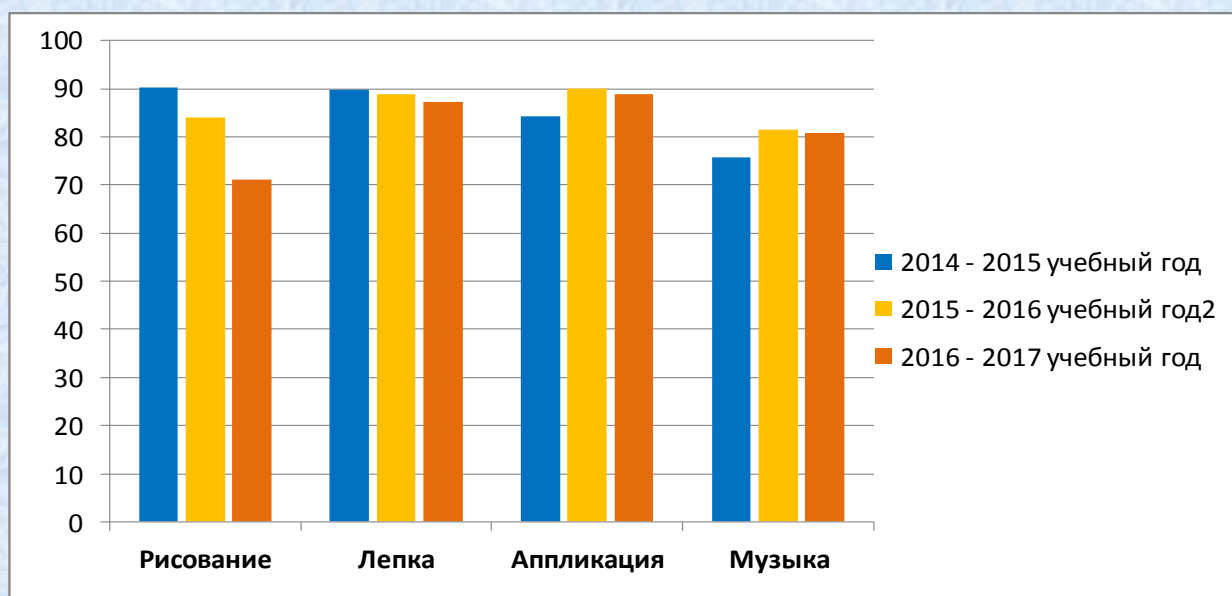


Коллективу детского сада **необходимо** продолжать уделять внимание проблеме развития речи и для этого необходимо:

- внедрять в педагогическую практику новые педагогические технологии, методы и приёмы развития речи, проводить работу в системе;
- постоянно обновлять соответствующую развивающую среду;
- просвещать и привлекать родителей к образовательному процессу.

Уровень эстетического развития, %

Направление деятельности	Учебный год		
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Рисование	90,2	84	71,1
Лепка	89,8	89	87,4
Аппликация	84,4	90,5	89
Музыка	75,8	81,5	80,8



Из результатов видно, что уровень эстетического развития у детей соответствует хорошим показателям, но наблюдается спад положительной динамики по рисованию.

Причины:

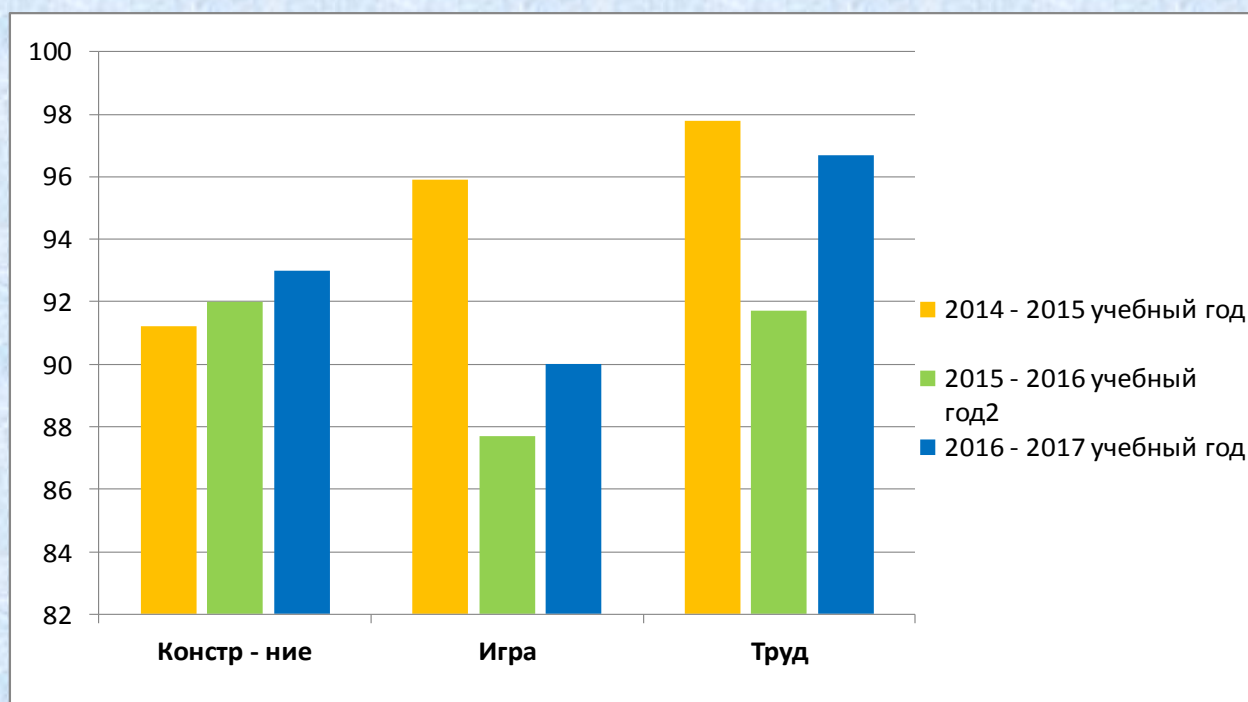
- применение различных методик при планировании занятий и проведения мониторинга;
- недостаточное проведение индивидуальной работы с детьми;

Необходимо:

- проводить предварительную и индивидуальную работу в системе и в соответствие с планом;
- использовать методические приемы, повышающие интерес детей к проблемным разделам;
- в лепке особое внимание уделить отработке приёмов сглаживания, соблюдения пропорций при лепке животных и человека.
- в аппликации обратить внимание на отработку приёмов силуэтного и симметричного вырезывания;
- продолжать контроль качества планирования и проведения педагогами работы по рисованию;
- вести просветительскую работу с родителями по проведению дополнительной работы с детьми в домашних условиях, вовлечения родителей в образовательный процесс с детьми.

Уровень развития детей на занятиях по конструированию и трудовой деятельности, %

Направление деятельности	Учебный год		
	2014 - 2015	2015 – 2016	2016 - 2017
Конструирование	91,2	92	93
Игра	95,9	87,7	90
Труд	97,8	91,7	96,7



Диагностика по этим видам деятельности показала, что уровень развития конструктивно-трудовых навыков у детей *соответствует* хорошим показателям. Во всех группах созданы условия для игровой и трудовой деятельности детей. Но всё же можно сделать вывод, что предложенные данные не в полном объёме соответствуют действительности, **так как:**

- дети затрудняются в постройках по схемам, в умении анализировать её;
- работа с природным материалом ведётся не регулярно;
- трудовые поручения на участке детского сада во время прогулки выполняются не в полной мере;
- в игровой деятельности большинству детей не хватает практического опыта, самостоятельно организовать игру и привлечь других могут несколько детей из группы, причиной этому служит недостаточность времени для игры в течение дня;

На основе проведенного анализа можно сделать выводы о **необходимости:**

- давать детям больше времени на игровую деятельность, использовании новых атрибутов, создание проблемных и игровых ситуаций;
- уделять особое внимание социально - нравственному воспитанию, проведению социометрии на начало года для коррекции работы в группе по социализации детей;
- внедрять в практическую деятельность проектную деятельность с детьми.

Уровень физического развития детей, %

Направление деятельности	Учебный год		
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Физическое развитие	62,2	70	69



По результатам видно, что уровень развития физических навыков и умений значительно улучшился.

Для дальнейшего развития физических навыков и умений педагогам детского сада необходимо:

- комплексно использовать все средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия);
- продолжать дополнительную и индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень физического развития;
- вести с родителями активную работу по пропаганде здорового образа жизни.
- продолжать контроль качества и систематичности проведения педагогами всех физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Сводные данные развития навыков и умений за три года, %

Направление/год	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Коммуникация	90,4	91,5	91,1
Познание	92,3	90,4	92,5
Математика	92,4	87	92,9
Рисование	90,2	84	71,1
Лепка	89,8	89	87,4
Аппликация	84,4	90	89,0
Музыка	75,8	81,5	80,8
Конструирование	91,2	92	93
Физкультура	62,2	70	69,0
Игра	95,9	87,7	90
Труд	97,8	91,7	96,7

- 9. В детском саду работает логопедический пункт**, где ведётся коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими проблемы в речевом развитии. Основная цель деятельности логопункта является – выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста. Для размещения логопункта в детском саду выделено

помещение, которое оснащено необходимыми техническими средствами, разнообразным игровым, дидактическим материалом соответствующим коррекционно-воспитательным задачам и возрасту детей. **Основные направления работы:**

- **Логопедические занятия.** Проводятся учителем-логопедом ежедневно. Продолжительность индивидуальных логопедических занятий составляет 15-20 минут, групповых – 30 минут. На занятиях проводится исправление звукопроизношения и автоматизация поставленных звуков.
- **Работа с родителями.** Выступления на родительских собраниях, консультативно-амбулаторный приём в удобное для родителей и детей время.
- **Методическая работа.** Пропаганда логопедических знаний на спецсеминарах (1 раз в квартал), открытые мероприятия для педагогических работников и родителей.

Учитель-логопед работает в тесном контакте с воспитателями групп. Воспитатели получают информацию о результатах, достигнутых детьми, и ежедневно выполняют групповые и индивидуальные упражнения по заданию логопеда.

Итоги коррекционной работы, %:

по итогам работы за год пришли к следующим результатам:

чистое произношение – 65 %;

значительное улучшение - 17 %;

улучшение – 18 %.

Хочется отметить необходимость тесного взаимодействия с родителями, педагогами по проведению дополнительной работы с детьми по закреплению результатов работы специалистов над произношением.

10. Дополнительные образовательные услуги (бесплатные).

№	Группа	Название кружка	Руководитель
1.	группа раннего возраста № 5	«Школа заботливых родителей»	Мышева О.С.
2.	группа раннего возраста № 13 1 младшая группа № 14	«Школа заботливых родителей»	Никитина И.М., Зарянко А.Н.
3.	1 младшая группа № 1	«Заботливые родители»	Смышляева Н.Н.
4.	2 младшая группа № 6	«Речевчик»	Мокрецова А.Н.
5.	2 младшая группа № 2	«Юный художник» - нетрадиционное рисование	Бусулаева М.В.
6.	средняя группа № 4	«Отчего и почему?» - опытно- экспериментальная деятельность	Бурдуева Л.Н.
7.	средняя группа № 3	«В гостях у сказки» - театрализованная деятельность	Дроздова А.Я.
8.	средняя группа № 7	«Волшебный сундучок»	Паршева Е.А.
9.	старшая группа № 12	«Пластилиновая сказка» «Затейники»	Сорокина О.М. Клементьева Н.А.
10.	старшая группа № 11 подготовительная группа №8	«Театр сказок»	Алферова Н.С.
11.	старшая группа № 11	«Волшебные комочки»	Фокина А.Я.
12.	старшие группы № 11, 12	«Школа правовых наук»	Лукьяненко Э.М.
13.	подготовительная группа № 9	«Звонкие голоса» «Цветные пальчики»	Попова Е.Ю. Береснева Н.Д.

14.	подготовительная группа № 8	«Волшебная иголочка»	Рашева А.А.
15.	подготовительная группа № 10	«Цветные ладошки» нетрадиционное рисование	Полякова Г.Н.
16.	подготовительная группа № 10	«Каблучок» - студия современного танца	Сорванова Г.А.
17.	подготовительные группы	«АБВГДЕЙка»	Грищенко В.В.
18.	подготовительные группы, старшие группы	«Олимпийский резерв» - спортивно – оздоровительный	Берденникова В.А.

11. Взаимосвязь детского сада с организациями социума.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Общеобразовательная школа.			
1.1	Открытые уроки в 1 классах	Октябрь	Тюкачёва Н.В. заместитель директора МОУ по УВР
1.2	Совместный педсовет воспитателей подготовительных групп и учителей начальных школы по теме «Уровень подготовки детей к школе».	Октябрь	Тюкачёва Н.В. заместитель директора МОУ по УВР Коловнякова Т.В. Старший воспитатель д/с
1.3	Посещение мероприятий в подготовительных группах учителями начальной школы	Осенние, весенние каникулы	Пономарёва О.В., учитель Ушакова А.М., учитель Пономарёва М.А, учитель Коловнякова Т.В., старший воспитатель д/с
1.4	Встречи и беседы: <ul style="list-style-type: none"> • С Коловняковой Т.В.– старшим воспитателем, обсуждение плана работы, подведение итогов; • с воспитателями Поляковой Г.Н., Рашевой А.А., Берсневой Н.Д. • с логопедом Грищенко В.В., Мельниковой А.С.; • с детьми. 	сентябрь- май	Пономарёва О.В., учитель Ушакова А.М., учитель Коловнякова Т.В., старший воспитатель д/с
1.5	Спортивные соревнования между первоклассниками и детьми подготовительных групп «Весёлые старты».	январь	Беданов С.А., учитель физкультуры Берденникова В.А.- инструктор по физической культуре
1.6	Школа будущего первоклассника «Умка»	Январь - апрель	Пономарёва О.В., учитель Ушакова А.М., учитель Пономарёва М., учитель, Тюкачёва Н.В.- зам. директора по УВР
1.7	КВН между первоклассниками и воспитанниками д/с «Сказка – ложь, да в ней намёк»	май	Попова Е.Ю., муз. руководитель д/с
1.8	Участие учителей в проведении родительских собраний и консультаций в подготовительных группах.	май	Пономарёва О.В., учитель Ушакова А.М., учитель, Туева Л.А. – педагог – психолог, Коловнякова Т.В.- ст. воспитатель дс

2. Районная детская библиотека			
2.1	Час краеведения «Путешествие по Архангельской области»	май	Овечкина Н.Е., заведующая детской библиотеки,
2.2	Выступление с концертной программой к 80-летию юбилею «Творчество Ю. Мориц для детей»	июнь	Хахилева М.В.. старший библиотекарь детской библиотеки Сорванова Г.А., муз. руководитель д/с
2.3	Заочный конкурс рисунков «Уголок малой Родины»	май	Овечкина Н.Е., заведующая детской библиотеки педагога ДОУ.
2.4	Утренник «В мире русских народных сказок»	февраль	Хахилева М.В.. старший библиотекарь детской библиотеки Попова Е.Ю., муз. руководитель д/с
3. Районный центр дополнительного образования			
3.1	Кросс на приз М.В. Кузнецова	Сентябрь	Кирчигин Е.В, педагог-организатор по спорту, Берденникова В.А.- инструктор по физической культуре
3.2	Конкурс рисунков и поделок "Урожай волшебника"	Сентябрь	Харитоновна Е.А. педагог-организатор, Коловнякова Т.В. Старший воспитатель д/с.
3.3	Районный фестиваль – конкурс «Северная звездочка»	Октябрь	Харитоновна Е.А. педагог-организатор, Попова Е.Ю., муз. руководитель д/с, Сорванова Г.А., муз. руководитель д/с, Алфёрова Н.С., муз. руководитель д/с.
3.4	Конкурс фоторабот оформления участков детского сада «Вальс цветов»	сентябрь	Харитоновна Е.А. педагог-организатор, Коловнякова Т.В. Старший воспитатель д/с.
3.5	Лыжные соревнования	Февраль	Кирчигин Е.В, педагог-организатор по спорту, Берденникова В.А.- инструктор по физической культуре
3.6	Районный заочный конкурс методических материалов по обобщению опыта «Рецепты мастерства»	Апрель	Харитоновна Е.А. педагог-организатор, Коловнякова Т.В. Старший воспитатель д/с.
3.7	Майская эстафета	Май	Кирчигин Е.В, педагог-организатор по спорту, Берденникова В.А.- инструктор по физической культуре
4. Детская музыкальная школа			
4.1	Музыкальная гостиная «Знакомство с северными народными инструментами»	февраль	Сорванова Г.А. музыкальный руководитель
5. Районный центр досуга «Двина»			
5.1	Просмотр театрализованных и цирковых представлений	1 раз в месяц	Боровикова И.Н. зам. директора МКУК Коловнякова Т.В., старший воспитатель д/с.
5.2	Конкурс «Играй, гармонь, звени частушка»		Ножницкая Р.А., менеджер центра досуга, Попова Е.Ю., Сорванова Г.А., муз. руководитель д/с,
5.3	Театрализованное представление, посвященное Дню Защиты Детей		Ножницкая Р.А., менеджер центра досуга, Коловнякова Т.В., ст. воспитатель д/с.

6. Центральная районная больница			
6.1	Консультация для родителей детей адаптационной группы «Чтобы ребенок рос здоровый»	Ноябрь	Рябова Н.В. врач-педиатр, Мышева О.С., воспитатель
6.2	Осмотр детей врачами - специалистами	Апрель	Фёдорова М.А., врач-педиатр Патрушева Г.А., медсестра дс
6.3	Осмотр детей условно-оздоровительной группы	Сентябрь, март	Фёдорова М.А., врач-педиатр Смирнова И.И., врач-лор
7. Пожарная служба			
7.1	Тренировка по эвакуации воспитанников	Сентябрь, май	Круглов И. В., начальник ОГУ ОГПС – 16 Боярчук Л.Б., заместитель заведующей по АХР
7.2	Экскурсия в пожарную часть	Март	Герасимова Е.В., инспектор ОГУ ОГПС16 Коловнякова Т.В., старший воспитатель дс
8. Историко-мемориальный музей имени М.В. Ломоносова			
8.1	Посещение выставки «Природа Севера»	Декабрь	Сорванова Л.В., директор музея Лукьяненко Э.М., соц. педагог
9. Администрация МО «Холмогорский муниципальный район»			
9.1	Легкоатлетическая майская эстафета (дети, взрослые)	май	Негодяев Н.А, Берденникова В.А. - инструктор по ф/к Коловнякова Т.В., старший воспитатель дс
9.2	Творческий конкурс «Первые шаги к успеху»	июнь	Зиновьева Н.В., старший менеджер Матигорского Дома культуры. Попова Е.Ю., Сорванова Г.А., Алфёрова Н.С. - муз. руководители д/с.
9.3	Конкурс на лучшую практику проведения мероприятий в сфере профилактики асоциальных проявлений		Маркова И.А., зав. отделом молодёжной политики и спорта. Лукьяненко Э.М., социальный педагог дс
10. Отдел ЗАГС			
10.1	Концерт, посвященный Дню защиты детей	июнь	Спехина С.И., руководитель отдела, Попова Е.Ю., муз. руководитель д/с
11. РОВД по Холмогорскому району			
11.1	Выступление детей к профессиональному празднику	ноябрь	Лукьяненко Э.М., социальный педагог дс Сорванова Г.А., муз. руководитель дс

12. В летний период работа планировалась на укрепление здоровья детей, были организованы различные мероприятия по следующим направлениям:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- познавательно-речевое

Физическое направление	Художественно-эстетическое направление	Познавательно-речевое направление
*«Лето встречаем, вместе играем»; *«Вот какие малыши»; *Мини- турнир по футболу; *Развлечение «Приключения на лесной полянке»; *Досуг «Все вокруг стараются, спортом занимаются»;	Кукольный театр Музыкальная сказка «Заюшкина избушка»;	*Путешествие по Архангельской области»; *«Мишутка по лесу гуляет»; *«Во поле берёзка стояла»;
	Конкурсы Конкурс рисунков на асфальте «Уголок родного края»;	*Викторина «Люби и знай родной свой край»; *День рождения мыльного

*Развлечение к дню защиты детей.		пузыря; *Праздник юных любителей природы;
	День именинника. День улыбки	*Опыты с водой, воздухом и бумагой; *Эко квест – игра «Там на Холмогорских дорожках»;
	Игровое представление Встреча с клоуном Луи Развлечения * «Ах! Это лето»; * «Наше северное лето»; * «Россия – Родина моя»; * «Бабушка – загадушка»	Спектакль «Как прекрасен этот лес».

На основании всех имеющихся данных и анализа работы детского сада, в целях создания условий для своевременного развития детей необходимо вести углублённую работу по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественное творчество (опытно – экспериментальная деятельность);
- развитие речи

8. Работа по подготовке детского сада к новому 2017 – 2018 учебному году.

№ п/п	Наименование работ	Объем	Сроки выполнения	Финансовые ср-ва	Ответственный
1.	Косметический ремонт пищеблока	частичная покраска	июль	1000=00	зам. по АХР Боярчук Л.Б.
2.	Ремонт канализации группа № 7		июль-август	1000=00	зам. по АХР Боярчук Л.Б., техперсонал
3.	Косметический ремонт группы № 12	Все помещения – 126 кв.м.	июль-август	8200=00	зам. по АХР техперсонал
4.	Покраска полов в группах, изостудии, залах		июль-август	7200=00	зам. по АХР техперсонал
5.	Покраска лестничных пролетов, тамбуров, дверей	4 шт.	август	1500=00	зам. по АХР техперсонал
6.	Покраска входных дверей, тамбуров	10 шт.	июль-август	1000=00	зам. по АХР техперсонал
7.	Ремонт игрового оборудования на площадке	по необходимости	июль – август		рабочий, инструктор по ФЗ

8.	Годовая поверка огнетушителей	28 шт.	июль	6700=00	зам. по АХР
9.	Частичный ремонт ограждения территории детского сада		август		рабочий, зам. по АХР
10.	Переборка задвижек в теплопункте, частичная замена труб		июль		рабочий
11.	Утепление слуховых окон в подвале.		сентябрь – октябрь		рабочий, дворник
12.	Замена ламп в группах, в спортзале, ревизия дросселей, замена выключателей.		июль-август	1000=00	зам. по АХР электрик
13.	Замена электрических кабелей, розеток.		июль-август	1000=00	зам. по АХР электрик
14.	Частичный ремонт кровли (корпус № 1,2)		июль-август	50000=00	зам. по АХР техперсонал
15.	Ремонт пола в группе №13		август		рабочий, зам. по АХР
16.	Уход за деревьями на территории детского сада и укос травы корпус № 1,2.	2374 м2	июль-август	1400=00	дворник
17.	Приобретение медикаментов для оказания первой медицинской помощи.			1000=00	зам. по АХР
18.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений.	1315,3 м2	постоянно		уборщики служебных помещений

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада по выполнению поставленных задач показывает стабильность работы коллектива.

Положительные успехи и достижения стали возможными *в результате*:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания и обучения;
 - Сотрудничества педагогов и родителей, построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности детей;
 - Создания оптимальной предметно – пространственной развивающей среды;
- Однако исследования и анализ работы за 2016-2017 учебный год выявили некоторые *недостатки и просчёты*:
- Недостаточно внимания уделяется развитию у детей продуктивных видов деятельности, таким как рисование, конструирование из природного материала;
 - Недостаточно индивидуальной работы с детьми;
 - Недостаточно внимания уделяется развитию игровой деятельности детей.

В целях создания условий для полноценного развития детей на 2017 – 2018 учебный год намечены *следующие задачи*:

1. Комплексное использование методов и приёмов стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
2. Совершенствование системы работы в ДОУ, направленной на укрепление здоровья воспитанников;
3. Обогащение познавательной сферы дошкольников с помощью опытно – экспериментальной деятельности, поддержка формирования познавательных процессов у малышей.