

## **Положение о классных органах самоуправления.**

### **1. Общие положения**

**Классные органы самоуправления** – советы классов, которые являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

Советы классов строят свою работу на принципах

- добровольности;
- открытости;
- коллективного принятия решений творческого подхода к любому делу.

Каждый класс коллектив строит свою работу по следующей схеме:

### **2. Деятельность классного самоуправления:**

**2.1 Классное собрание**- коллективный орган ученического самоуправления в классе- проводится не реже 1 раза в месяц (по мере необходимости-чаще).

Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях совета коллектива, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

**2.2 Совет класса**- является основным помощником классного руководителя в воспитательном процессе.

1. Совет класса избирается на 1 год, на 1 четверть, на 1 месяц (в зависимости от возрастной группы детей).

2. Из числа членов совета класса избирается председатель и его заместители.

3. Планирует работу коллектива и проводит различные коллективно-творческие дела.

4. Организует взаимопомощь в учении.

5. Вносит предложения в школьный совет старшеклассников, в администрацию школы.

6. Организует дежурство по кабинету, школе, способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.

**2.3 Классные комиссии.** В классе формируются комиссии:

- по образованию;
- по культуре;
- по труду;
- по спорту;
- шефская;
- информационная;
- оформительская;
- правопорядок.

Через комиссии совет класса организует выполнение решения классного собрания:

### **3. Классная атрибутика.**

1. Каждый класс должен иметь своё название, символ класса.

2. Кодекс (нормы, законы, заповеди), по которым живёт классный коллектив.

3. Программу деятельности (план)

Всё это утверждается и принимается на классном собрании.

### **4. Основными критериями деятельности ученического самоуправления в классе является:**

1. Включённость учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности класса и управление ею.

2. Умение учащихся организовать деятельность классного коллектива.

3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.

4. Умение анализировать и определять программу на перспективу развития классного коллектива.