

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МАОУ «Холмогорская  
средняя школа имени  
М.В.Ломоносова»  
Приказ № 262-ов  
от 01 ноября 2018 года

**Программа повышения качества образования  
в МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова»  
на 2018-2021 годы**

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» на 2018-2021 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li><li>- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li><li>- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Доступная среда” на 2011-2015 гг.» (Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен до 2020 года);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</li><li>- постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 - 2020 годы»;</li><li>- Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области» от 02 июля 2013 г. № 712-41-ОЗ;</li><li>- Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области “Развитие образования и науки Архангельской области”» (2013-2025 годы)»;</li><li>- Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 г. № 2250 « Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 гг.»;</li><li>- Постановление администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 29</li></ul>

	ноября 2016 г. № 168 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Холмогорского района на 2017 – 2021 годы»
Разработчики Программы	- Рабочая группа МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова»
Основные исполнители Программы	- педагогический коллектив МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова».
Кем принята	Педагогическим советом МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» (протокол № 11 от 31 октября 2018 года)
Структура Программы	1. Паспорт программы. 2. Анализ состояния качества общего образования в МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова». 3. План реализации мероприятий программы. 4. Управление реализацией Программы. 5. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова»
Задачи Программы	- Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты - Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2018-2021 гг.
Ожидаемые результаты	- Повышение образовательных результатов МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» -Рост профессионализма педагогического коллектива МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова»
Контроль за реализацией выполнения Программы	Подготовка отчета о самообследовании, ежегодного доклада о результатах реализации программы развития школы.

## **2. Анализ состояния качества образования в МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова»**

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей - одна из ключевых для современного образования. Следовательно, качество работы каждой школы определяется способностью

повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Основным направлением деятельности МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» является создание условий для получения каждым ребенком качественного образования, соответствующего современным требованиям и индивидуальным возможностям.

Показатели успешности деятельности МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова»

1.

год	Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по результатам учебного года и оставленных на повторное обучение
2018 год	50,3	2
2017 год	46,4	-
2016 год	44,8	-

2.

год	Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ по русскому языку выше средних по району		Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ по математике выше средних по району	
	ХСШ	Район	ХСШ	Район
2018 год	62,5	48,6	58,8	41,7
2017 год	48,3	50,9	31	58,1
2016 год	69,6	56,4	78,5	56,7

3.

Математика 9 класс	количество	усп-ть	кач-во	ср.балл
2018 год	37	100	59,4	15,9
2017 год	34	100	58,8	15,6
2016 год	41	100	65,9	16,3

русский язык 9 класс (ОГЭ)	количество	усп-ть	кач-во	ср.балл
2018 год	37	100	78,3	31,3
2017 год	34	100	77,2	32,2
2016 год	41	100	87,8	33,4

Отмечено, несмотря на принимаемые меры результаты независимой оценки знаний через процедуры ОГЭ, ЕГЭ нестабильны. Уровень

образования контингента обучающихся различен и зависит от способностей обучающихся. Введение ФГОС ООО в режиме эксперимента указывает на необходимость профессионального роста педагогов при реализации ООП.

4. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Результаты ВПР в целом также подтверждают наличие затруднений, выявленных в ходе мониторинга результатов освоения ФГОС начального общего образования.

Результаты выполнения ВПР в 2016 – 2017 уч. году

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
4 класс			
Математика	47	100	83
Русский язык	45	100	82,6
Окружающий мир	48	100	75
5 класс			
Математика	49	82	55
Русский язык	48	84	42
История	47	100	55,3
Биология	45	100	57,7

Результаты выполнения ВПР в 2017 – 2018 уч. году

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
4 класс			
Математика	57	100	75,4
Русский язык	56	98,2	76,7
Окруж. мир	55	100	85,4
5 класс			
Математика	42	83,3	40,4
Русский язык	41	90,2	65,8
История	43	97,6	74,4
Биология	44	100	68,1
6 класс			
Математика	46	76	36,9
Русский язык	50	82	32
Обществознание	49	100	55

В настоящее время имеет место ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Зачастую низкие

результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Родители не всегда ответственно выполняют обязанности по отношению к ребёнку.

Основными причинами недостаточных результатов являются: необъективное оценивание обучающихся на предыдущих этапах обучения; отсутствие индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении; неумение учителя соотнести результаты собственной деятельности с результатами обученности детей, недостаточный внутрешкольный контроль со стороны администрации ОО.

Таким образом, необходимо принять меры для обеспечения координации и слаженности действий всех членов педагогического коллектива, для преодоления или устранения неблагоприятных факторов.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по повышению образовательных результатов обучающихся МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова». В ходе реализации программы предполагаются наиболее эффективные и адресные формы поддержки для повышения образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников.

#### **Цель Программы:**

Повышение образовательных результатов обучающихся МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова».

#### **Задачи Программы:**

- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов

### **3. План реализации основных мероприятий программы**

№п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>				
1.1.	Анализ результатов проведения независимой оценки качества образования	август	Заместитель директора по УВР	Показатели оценки качества образования на уровне и выше районных показателей за прошедший учебный год
1.2.	Анализ состояния качества общего образования в	Каждая четверть	Заместитель директора по УВР	Показатели качества образования на уровне и выше

	МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» на педагогических советах			районных показателей за каждую четверть
1.3.	Собеседование с педагогами с низкими результатами обучения	Каждая четверть	Администрация методисты	Координация работы педагогов по вопросам повышения качества образования
1.4.	Посещение уроков, оказание методической помощи учителю	По плану ВШК	Администрация методисты	Повышение эффективности управленческой деятельности по повышению качества образования
1.5.	Контроль работы со школьной документацией: электронный журнал, дневники учащихся, личные дела, рабочие учебные программы, поурочные планы, рабочие и контрольные тетради.	По плану ВШК	Администрация методисты	Повышение эффективности управленческой деятельности по повышению качества образования
1.6.	Мониторинг смыслового чтения в 1-7 классах	По плану ВШК	Администрация методисты	Повышение качества осознанного чтения обучающимися
1.7.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Учителя-предметники	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, успешное освоение образовательных программ

1.8.	Контроль за качеством подготовки выпускников 9,11(12) классов к ГИА	Ежемесячно с января по май	Администрация	Обеспечение качественной подготовки к ГИА
1.9.	Анализ результатов ВПР, диагностик готовности к ГИА, региональных проверочных работ	В течение учебного года	Учителя-предметники	Показатели оценки результатов ВПР, диагностик готовности к ГИА, региональных проверочных работ на уровне и выше районных показателей
1.10.	Выполнение требований охраны труда при проведении уроков и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Педагог, проводящий урок, мероприятие внеурочной деятельности	Отсутствие травматизма обучающихся и работников
<b>2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.	В течение учебного года, каждый педагог не менее 1 раза в три года	Инспектор по кадрам, методисты	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.2	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	В течение учебного года, каждый педагог раз в 5 лет	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности педагогом
2.3.	Аттестация	В	Заместитель	Количество



	педагогов на квалификационную категорию по желанию работников	течение учебного года, каждый педагог раз в 5 лет	директора по УВР	педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории составляет 70% от общего количества педагогов, подлежащих аттестации на квалификационные категории
2.3.	Повышение квалификации педагогических работников через разные формы повышения квалификации	Учебный год	Заместитель директора по УВР, методисты	Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства, семинарах, проектной деятельности, РМО, конференциях, совещаниях по обмену опытом и т.д.
2.4.	Поощрение педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение учебного года	Директор	Показатели оценки практической деятельности педагогов на уровне и выше районных показателей
<b>3. Информационно-методическое сопровождение</b>				
3.1.	Отражение на сайте школы результатов практической деятельности педагогов, методических материалов	2018-2021	Учителя-предметники, методист по ИТ	Открытость образовательной деятельности школы с учетом информационной защищенности персональных данных обучающихся и

				работников
3.2.	Выпуск школьного альманаха презентаций педагогического опыта	2018-2021	Учителя-предметники, методист по ИТ	Выпуск двух альманахов в год
3.3.	Организация и проведение семинаров-практикумов по актуальным проблемам ОО, на базе школы	2018-2021	Учителя-предметники, методисты	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.
3.4.	Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по работе с одарёнными и способными детьми	2018-2021	Учителя-предметники, методисты	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
3.5.	Подготовка педагогов к использованию в работе цифровых технологий, образовательного проекта «ЯКласс»	2018-2021	Учителя-предметники, методисты	Участие педагогов в проекте «ЯКласс», применение в обучении средств ИКТ с учетом норм охраны труда.
3.6.	Работа с родителями по вопросам качества образования	постоянно	Педагогический коллектив	Сотрудничество с родителями по вопросам качества образования, транзакция родителями результатов обучения

#### 4. Управление реализацией Программы.

Контроль над сроками выполнения мероприятий Программы осуществляют заместители директора школы, методисты.