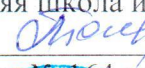




ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 16 от «05» ноября 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Холмогорская
средняя школа имени М.В.Ломоносова»

Р.Е.Томилова
Приказ № 164 от «07» ноября 2013 г.

ПРИНЯТО с учетом изменений
педагогическим советом
Протокол № 10 от «30» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Холмогорская
средняя школа имени М.В.Ломоносова»

Р.Е.Томилова
Приказ № 163/2 от «31» августа 2016 г.



**Положение
о проектной деятельности обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в МАОУ «Холмогорская средняя общеобразовательная школа им. М.В. Ломоносова», порядок её организации и общие требования к содержанию и оценке работ учащихся.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм внеурочной деятельности и проходит в течение учебного года.

1.5. Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности учащихся в рамках внеурочной деятельности.

2. Цель проектно-исследовательской деятельности

Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в

образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

3. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. Содержание проектно-исследовательской деятельности

4.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся, обязательна для обучающихся 1- 9 классов, реализующих ФГОС НОО и ООО, для учащихся 10 – 11 классов по выбору.

4.2. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителем. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития школы и общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы учащихся и педагога.

4.3. Для организации проектно-исследовательской деятельности учителя по окончании третьей четверти должны представить в экспертный совет перечень тем проектов на следующий учебный год.

4.4. Определение тематики и выбор руководителя проекта производится обучающимися в течение первой четверти. Список выбранных тем и руководителей проектов принимается на педагогическом совете по итогам первой четверти и утверждается приказом директора. (Приложение 1)

4.5. С момента утверждения директором школы перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году, творческая группа и её руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы.

4.6. Выполнение проекта осуществляется в течение учебного года, работа сдаётся экспертному совету в печатном и электронном виде.

4.7. Руководитель проекта в начале работы составляет план педагогического сопровождения проектной деятельности обучающегося и отвечает за его реализацию, по завершению проекта представляет Экспертному совету отчёт о проделанной работе.

4.8. Готовый вариант проектной работы отдается рецензентам, которые назначаются экспертным советом школы. В рецензию входит отзыв о работе, оценка работы по предложенным критериям (Приложение 2). Готовая работа возвращается с конкретными замечаниями, часть которых должна быть устранена до защиты.

4.9. Виды проектов:

- исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные.

- групповые и индивидуальные.

- предметные, межпредметные, социальные и др.

4.10. Защищённый проект не может быть полностью использован в следующем учебном году в качестве отдельной проектной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектно-исследовательской работы.

4.11. В общеобразовательном учреждении организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии сохранности этих работ) могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

5. Требования в оформлении проектно–исследовательской работы

5.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

5.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (не может превышать 4 страниц), заключение, список источников, приложения. Требования к оформлению титульного листа изложены в приложении 3.

5.3. Введение включает в себя следующие положения:

- актуальность выбранной темы;
- цель работы – то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть цели;

- методы, которые использовались при работе над проектом;

- практическая значимость, новизна проекта;

- план работы.

5.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

5.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.6. Проектная работа оформляется в соответствии со следующими требованиями. Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А-4

на одной стороне листа. Шрифт – Times New Roman, размер 12 пт, междустрочный интервал 1,5.

Размеры полей: слева – 2 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу по 1,5 см (контуры полей не наносятся).

Выравнивание - по ширине

Цвет шрифта – чёрный

Минимальный объём работы (основное содержание) – 2 стр. Страницы нумеруются (номер ставится внизу страницы посередине).

Допустимо рукописное оформление отдельных частей работы (формулы, чертежи, рисунки и т.д.).

Все приложения к работе нумеруются.

6. Процедура защиты проектно-исследовательской работы

6.1. Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы. Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией.

6.2. Защита проекта включает в себя два этапа: предзащиту и выступление на ученической научно-практической конференции.

6.3. По желанию участников проектной деятельности формы предзащиты могут быть:

- в виде ответа на уроке, классном часе, внеклассных мероприятиях;
- в виде представления результатов работы через школьный пресс-центр (показ презентации, статья в газете и др.);
- в виде стендовой работы.

6.4. Для публичной защиты на конференции за месяц до ее проведения в Экспертный совет школы сдаётся работа и рецензия на неё руководителя проекта.

6.5. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, администрация образовательного учреждения, учащиеся старших классов и иные квалифицированные работники. Состав специальной комиссии определяется экспертным советом школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек.

6.6. Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного обучающегося, определяет победителей конкурса проектных и исследовательских работ. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами, рекомендованы к представлению на конференции, семинары и конкурсы муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Все учащиеся по итогам года получают сертификаты об участии в проектной деятельности.

6.7. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.8. Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям. Проектная деятельность оценивается по 3 группам критериев: критерии оценки содержания проекта, критерии оценки защиты проекта и критерии оценки продукта проекта. (Приложение 2) Демонстрационный материал не может являться продуктом проекта и должен оформляться в соответствии с требованиями (Приложение 3)

7. Обязанности руководителя проекта

7.1. Руководитель проекта оказывает помощь участникам проекта в определении темы, идеи проекта, определения его конечного продукта.

7.2. Координирует деятельность участников проекта, контролирует выполнение производимых работ в соответствии с планом работы группы, ведёт документацию

7.3. Консультирует участников проекта по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

7.4. Несет ответственность за грамотное изложение содержательной части, оказывает помощь учащемуся в подготовке документации к защите проекта.

Приложение 1

Список тем для проведения проектно-исследовательских работ

№	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	ФИО руководителя	Дата защиты/Место

Приложение 2

Критерии оценки содержания ученических проектов обучающихся 5-6 классов

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Тип работы	1 балл – реферативная работа, 2 балла – работа носит проектный характер
2	Композиция работы Актуальность	0 баллов – не прописана в работе или не соответствует теме работы 1 балл – соответствует теме работы 2 балла – соответствует теме работы, раскрывается значимость для автора

		3 балла - соответствует теме работы, раскрывается значимость для автора и актуальность для современного социума
	Цель	0 баллов – вообще не сформулирована; 1 балл – соответствует теме работы 2 балла – соответствует теме работы и грамотно сформулирована
	Задачи работы	0 баллов – вообще не сформулированы; 1 балл – соответствуют теме работы 2 балла – соответствуют теме работы и грамотно сформулированы
	Содержание проектной работы	0 баллов – Содержание не соответствует заявленной теме 1 балл - Содержание частично соответствует заявленной теме 2 балла – Содержание полностью соответствует заявленной теме
	Наличие выводов.	0 баллов – не представлены; 1 балл – представлены Дополнительный балл - представленные выводы отражают авторскую позицию
3	Структура работы	
	Титульный лист	0 баллов – нет или не соответствует требованиям; 1 балл - есть и соответствует требованиям;
	Оглавление	0 баллов - отсутствует или оно не соответствует требованиям; 1 балл - есть оглавление, и оно соответствует требованиям.
	Введение	0 баллов - отсутствует введения; 1 балл - в работе есть введение
	Основная часть (максимальный объем - 4 страницы)	0 баллов - объем не соответствует 1 балл - объем соответствует
	Приложение (максимальный объем - 2 страницы)	0 баллов - объем не соответствует 1 балл- объем соответствует
	Количество и вид используемых источников.	0 баллов - источники не указаны 1 балл – один вид источников; 2 балла – два и более видов источников (литература, Интернет, и т.д.) Дополнительный балл – (иной вид источников-соцопрос, СМИ, информанты)
5	Оформление работы:	0 баллов - не соответствует требованиям. 1 балл – требования соблюдены частично;

		2 балла – требования соблюдены полностью.
	Качество оформления работы:	0 баллов - сдана в одном файле или просто скреплена; 1 балл - сдана в тонкой папке, где каждая страница в файле
	Грамотность изложения.	0 – материал изложен неграмотно; 1 – материал изложен логично и грамотно.
6	Своевременность сдачи проектной работы	0 – работа сдана не своевременно 1 – работа сдана своевременно
	Максимальная сумма баллов	24 балла + 2 дополнительных балла (26 баллов)

Критерии оценки содержания ученических исследовательских проектов обучающихся 7-8-9 классов

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Тип работы	1 балл – реферативная работа, 2 балла – работа носит проектный характер 3 балла – работа носит проектно-исследовательский характер
2	Композиция работы Актуальность (с учётом интересов окружения автора)	0 баллов – не прописана актуальность темы , или она не соответствует теме работы; ; 1 балл – обоснована не достаточно чётко; 2 балла – обоснована чётко ,она соответствует теме работы, раскрыта и значима для автора 3 балла - актуальность темы прописана, она соответствует теме работы, раскрыта и значима для социума
	Цель	0 баллов - отсутствует 1 балл- поставлена, но она не соответствует теме работы или неправильно сформулирована; 2 балла - поставлена, соответствует теме работы и грамотно сформулирована.
	Задачи	0 баллов - отсутствуют; 1 балл - поставлены, но не соответствуют теме и цели работы или неправильно сформулированы; 2 балла -поставлены, соответствуют теме и цели работы и правильно сформулированы.

	Содержание	0 баллов - не соответствует заявленной теме или соответствует частично; 1 балл - соответствует заявленной теме, но содержит только теоретическую часть; 2 балла - содержание работы содержит теоретическую часть и практическую часть, но практическая часть не соответствует заявленной теме; 3 балла - соответствует заявленной теме и содержит как теоретическую, так и практическую часть, обе из которых соответствуют теме.
	Предмет и объект исследования	0 баллов - отсутствуют 1 балл - в работе прописаны предмет и объект исследования, но они не соответствуют теме работы или неправильно сформулированы; 2 балла - в работе, прописаны предмет и объект исследования, они соответствуют теме работы и правильно сформулированы.
	Гипотеза	0 баллов - отсутствуют гипотеза исследования; 1 балл - в работе прописана гипотеза исследования, но она не соответствует теме эксперимента или неправильно сформулирована; 2 балла - в работе, прописаны гипотеза исследования, она соответствует теме работы и правильно сформулирована
	Выводы	0 баллов - отсутствуют выводы по практической части работы; 1 балл - выводы по практической части работы представлены, но не соответствуют заявленной теме или гипотезе или частично соответствуют; 2 балла - выводы по практической части работы представлены и соответствуют заявленной теме и выдвинутой гипотезе;
3	Структура работы Титульный лист	0 баллов - нет титульного листа или он не соответствует требованиям; 1 балл - есть, и он соответствует требованиям
	Оглавление	0 баллов - отсутствует или оно не соответствует требованиям; 1 балл - есть оглавление, и оно соответствует требованиям.
	Введение	0 баллов - отсутствует введения; 1 балл - в работе есть введение

	Основная часть (максимальный объем - 4 страницы)	0 баллов - объем не соответствует 1 балл - объем соответствует и в работе теоретическая часть по объему превышает практическую часть в 1,5 и более раз; 2 балла - в работе практическая часть по объему равна теоретической части или превышает ее не более в 2 раза
	Приложение (максимальный объем - 2 страницы)	0 баллов - Объем не соответствует 1 балл- Объем соответствует
	Источники	0 баллов - 1 вид источников; 1 балл - в работе 2 и более видов источников; Дополнительный балл за другой вид источников (не книга или сайты Интернета)
5	Оформление работы:	0 баллов - не соответствует требованиям. 1 балл – требования соблюдены частично; 2 балла – требования соблюдены полностью.
	Качество оформления работы:	0 баллов - сдана в одном файле или просто скреплена; 1 балл - сдана в тонкой папке, где каждая страница в файле
	Грамотность изложения.	0 – материал изложен неграмотно; 1 – материал изложен логично и грамотно.
6	Своевременность сдачи проектной работы	0 – работа сдана не своевременно 1 – работа сдана своевременно
	Максимальная сумма баллов	31 балл + 1 дополнительный (32 балла)

Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество представления проекта	1– полностью зачитывает, 2- зачитывается частично 3- рассказывает, свободно владеет материалом.
2	Использование демон- страционного материала при защите (дополнитель- ный критерий)	0 – не представлен или представленный демонстрационный материал не используется 1 – представленный демонстрационный материал используется
3	Оформление презентационного материала	

	1 Количество слайдов	0 – превышают мах количество(12 слайдов) 1 – не превышают мах количество (10-12 слайдов)
	2 Грамотность	0- встречаются ошибки 1- нет ошибок
	3 Оформление слайдов	0- цветовая гамма фона слайда или текста выбраны неудачно (плохо видимы) или избытие текста на слайде (повторение текста защиты) 1- на слайде презентации присутствуют только подписи, но цветовая гамма фона слайда выбрана неудачно 2 - на слайде презентации присутствуют только подписи, и цветовая гамма фона слайда выбрана неудачно
	4.Самостоятельное представление защиты	0- защита осуществляется не самостоятельно 1- самостоятельное представление защиты
4.	Качество ответов на вопросы	0- не может четко ответить на вопросы по теме проекта, 1 – отвечает на большинство вопросов, 2 – отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
5	Грамотность ответа	1- низкая (допускает ошибки в ударении, терминах) 2- высокая (нет речевых ошибок)
6	Владение терминологией.	1 –присутствует 2 – владеет свободно (употребляет и объясняет смысл)
7	Оригинальность защиты	1 – защита традиционна; 2 – оригинальна.
	Максимальная сумма баллов	16 баллов + 1 дополнительный

Критерии оценки продукта проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Функциональность	1 – не может быть использован; 2 – узкая сфера использования; 3 – может быть широко использован
2.	Эстетичность	0 – оформлен не эстетично; 1 – оформлен эстетично, но имеются недостатки; 2 – эстетичен.
3	Форма продукта	1- традиционна(рисунок, презентация, буклет) 2- оригинальна
4	Дополнительные баллы	До 2 баллов на усмотрение жюри (с комментариями)
	Максимальная сумма баллов	7 баллов + 2 дополнительных.

Требования к презентации (демонстрационного материала)

1. Каждый слайд должен содержать один информационный блок.
2. Фразы на слайде должны быть **оптимально** краткими и пониматься однозначно.
3. Дизайн слайда должен соответствовать требованию качественного представления материала (текстового, изобразительного, схематического), который демонстрируется с большого расстояния.
4. На слайдах должно быть задействовано не более трёх-четырёх цветов (при этом цвет фона также учитывается). При выборе соотношения цветов фона и текста стоит придерживаться принципа контрастности: текст и фон должны быть контрастны по цвету и степени насыщенности выбираемых оттенков. В выборе цветового соотношения фон — текст возможны два варианта: а) светлый фон — тёмный текст; б) тёмный/яркий (насыщенный) фон — светлый текст.
5. Под любой иллюстрацией необходимо размещать подпись, в которой бы указывались фамилия, имя, отчество изображённого на ней, либо название и автор работы, а также время создания портрета или фотографии.
6. Анимационные эффекты (есть ли они имеются) не должны отвлекать внимание от содержания слайда.
7. Грамотность изложения материала
8. Объем презентации (презентация в среднем должна содержать около 12 файлов).
9. Презентация должна иллюстрировать и дополнять, а не дублировать работу.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Холмогорская средняя школа им. М.В. Ломоносова»

Проектно-исследовательская работа

Тема: «_____»

Выполнил:

Руководитель: