

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от «10» января 2017 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Холмогорская
средняя школа имени М.В.Ломоносова»
Р.Е.Томилова
Приказ № 10-свот «15» января 2017 г.

Положение о школе «Одаренные дети»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Школы «Одаренные дети» (далее – ШОД).

1.2. ШОД входит в организационную структуру муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова»

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией РФ,
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" от 04 февраля 2010 Пр-271;
- Федерального государственного образовательного стандарта об обучении одаренных детей (пункт 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (извлечения));
- Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. N Пр-827;
- Уставом школы
- локальными актами образовательной организации
- Программой развития школы
- Программой «Одарённые дети».

1.4. ШОД взаимодействует с образовательными организациями, общественными формированиями в соответствии с целями её создания.

1.5. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

1.6. ШОД работает в соответствии с рабочими учебными программами, разработанными учителями и утвержденными директором по согласованию с Экспертным Советом школы.

1.7. В состав ШОД входят творчески работающие педагоги, имеющие опыт и желание работать в направлении выявления и развития детской одарённости.

2. Цели и задачи деятельности Школы «Одаренные дети»

2.1. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития, а так же создание системы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся
- создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных потребностей учащихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей
- создание условий для личностной, творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся
- организация и сопровождение научно-исследовательской работы учащихся
- организация педагогической поддержки одарённых детей
- организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам различного уровня
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию.
- отработка системы адаптации ребёнка к будущему обучению в учреждениях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбору учащихся

3. Организационная структура ШОД / модель

3.1. Организационная структура ШОД предполагает два отделения: естественные и гуманитарные науки. Предложенные отделения представлены кластер группами:

1. Химия – физика - математика - информатика
2. Биология - химия - физика - математика
3. Русский язык – литература - иностранный язык – обществознание.

3.2. Обучающийся вправе выбрать любую кластер группу в соответствии со своими интересами и способностями.

3.3. Занятия с обучающимися ШОД проводятся в очно-заочной форме обучения, которая предполагает 2 сессии: 1 сессия – осенние каникулы (5 рабочих календарных дней), 2 сессия – летние каникулы (10 рабочих календарных дней) в соответствии с утверждённым расписанием.

3.4. Занятия с обучающимися могут проводить учителя самой общеобразовательной организации и привлекаемые со стороны.

3.5. Работа может быть организована индивидуально, с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, или в группах.

3.6. Основными формами занятий с одарёнными детьми в ШОД являются университетские формы: семинары, дискуссии, диспуты, коллоквиумы, практикумы, исследование, проектирование, конференции и т.д.

3.7. ШОД осуществляет своевременное информирование обучающихся о проведении олимпиад, конкурсов, научных конференций и т.д.

4. Порядок зачисления в ШОД

4.1. Прием одаренного ребенка в ШОД производится с 7 класса по результатам диагностики и/или высокому рейтингу результатов участия ребёнка в олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

4.2. Зачисление обучающихся в школу одаренных детей производится с согласия ученика и его родителей (законных представителей) на добровольной основе при написании заявления о зачислении в Школу (Приложение 1).

4.3. В заявлении обучающийся и его родитель (законный представитель) должны указать выбранную ими кластер группу.

5. Основные принципы работы ШОД

- принцип добровольности
- принцип вариативности
- принцип научности
- принцип опережающего обучения
- принцип личностно-ориентированного развивающего образования
- принцип интеграции и дифференциации
- принцип целостности и непрерывности образования

6. Руководство ШОД

6.1. Решение организационных вопросов и разработка плана работы ШОД на учебный год находится в компетенции ответственного координатора.

6.2. Ответственный координатор назначается приказом директора МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова»

6.3. Ответственный координатор взаимодействует непосредственно с учителями, осуществляющими работу с интеллектуально одарёнными детьми, координирует их деятельность.

6.4. К компетенции координатора относится анализ деятельности ШОД, предоставление отчёта о деятельности ШОД на заседаниях педагогического совета, Совета школы и т.д.

7. Документация Школы

В документацию ШОД входит:

1. Настоящее Положение;
2. План работы ШОД;
3. Учебный план ШОД на учебный год;
4. Положение о рабочей программе ШОД;
5. Рабочие программы по предметам;
6. Годовой отчет о работе ШОД.

Директору МАОУ «Холмогорская средняя
школа имени М.В.Ломоносова»
Томиловой Р.Е.

заявление.

Прошу принять _____, ученика (цу)
(фамилия, имя)
_____ класса, в школу «Одарённые дети» на отделение
_____ наук в кластер группу _____.
(естественных или гуманитарных) (номер)

Естественные науки. Кластер группы:

1. Физика – химия – математика – информатика
2. Биология – физика – химия – математика.

Гуманитарные науки. Кластер группы:

3. История – биология – обществознание – русский язык
4. Иностранный язык – литература – русский язык – обществознание.

С условиями обучения в школе «Одарённые дети» ознакомлен (а).

Дата _____

Подпись _____ / _____
(фамилия разборчиво)