

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 10
от « 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Холмогорская средняя школа имени
М.В.Ломоносова»
Р.Е.Томилова
Приказ № 126-08 от « 30 » августа 2018 г.

Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ
«Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова»

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в т.ч. в части проектной деятельности».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного и среднего общего образования.

1.3. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

1.4. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций педагогов.

1.5. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего

образования, основного среднего общего образования общеобразовательного учреждения.

1.6. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем их участия в различных видах и формах деятельности, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

- через проектную деятельность;

- через систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы (олимпиады, спартакиада, слёты, фестивали, конкурсы и др.);

- через объединения:

а) кадетские классы;

б) детский оздоровительный лагерь «Солнышко»;

в) школа одарённых детей;

г) Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» (пилотная опорная площадка);

д) группа продлённого дня;

е) школьный спортивный клуб «Темп»;

- включение ребёнка в систему внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие (с использованием потенциала учреждений дополнительного образования муниципалитета).

2.2. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

2.3. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного и среднего общего образования школы.

2.4. Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования школы.

2.5. Используемые виды деятельности:

- познавательная деятельность;

- игровая деятельность;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социально-преобразующая деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

3.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.1178-02 должен составлять не менее 45 минут.

3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 60 минут.

3.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность обучающихся должно составлять до 10 часов в неделю.

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры.

3.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями школы, преподавателями, педагогами дополнительного образования, тьютором, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующим библиотекой, привлеченными специалистами.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

3.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

3.9. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

3.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность в объединениях, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

Титульный лист: название программы, направление развития личности, вид внеурочной деятельности, возраст школьников, авторы.

4.1. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов в соответствии с ООП ФГОС НОО, ООО, СОО.

4.2. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка (назначение, цель, задачи, количество часов, особенности (механизм) реализации программы);

- тематическое планирование (название модулей, разделов и тем внеурочных занятий, количество часов аудиторной и внеаудиторной работы);
- содержание, формы организации и виды деятельности;
- механизм оценивания результатов программы: критерии и показатели, диагностические методики;
- материально-техническое и методическое обеспечение.

4.3. Программа внеурочной деятельности проверяется и утверждается администрацией школы.

4.4. Литература. Приложения.