

### Аннотация к рабочей программе по математике

|   |  |
|---|--|
| Класс   | 5 - 6  |
| УМК   | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации – М.: Мнемозина, 2012г.<br>Т.А.Бурмистрова «Сборник рабочих программ. Математика 5 – 6 классы», - М.: Просвещение, 2014г.  |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Базисный учебный план на изучение математики в 5 классе основной школы отводит 5 часов в неделю, всего 170 уроков. Учебное время может быть увеличено до 6 часов в неделю за счет вариативной части Базисного плана.   |
| Цель изучения дисциплины                        | Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие логического мышления, пространственного воображения; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин; воспитание средствами математики культуры личности.  |
| Структура дисциплины                            | Основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию их логического мышления. «Элементы алгебры» способствуют формированию у учащихся математического аппарата для решения задач. «Вероятность и статистика»- обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрии, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.  |
| Требования к результатам усвоения дисциплины    | Результаты освоения образовательной программы основного общего образования:<br><b>личностные:</b> ответственное отношение к учению, готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; формирование первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; <b>метапредметные:</b> способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; способность оценивать правильность выполнения задачи; развитие способности организовывать учебное сотрудничество; развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни; умение находить в различных источниках информацию; умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.); умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач; умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических проблем; способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; <b>предметные:</b> умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи; владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах; умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач; умение пользоваться изученными математическими формулами, умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач. |