

## Аннотация к рабочей программе по «Экономике» 10-11 класс

Предмет «Экономика» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе 1 час в неделю, в 11 классе 1 час в неделю.

Цели изучения:

- ✚ Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,
- ✚ Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний,
- ✚ Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.
- ✚ Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Структура дисциплины:

10 класс:

Введение .Что изучает экономика(3ч) Проблема выбора(2 ч.) Экономическая система(3 ч.) Спрос(3 ч.)

Предложение(3 ч.) Рыночное равновесие(2 ч.) Конкуренция и её виды (4 ч.) Экономика фирмы(4 ч.)

Источники финансирования фирмы(3 ч.) Рынок труда(2 ч.) Семейный бюджет(2 ч.) ПОУ «Экономика и человек. Экономика фирмы».(1ч.) Итоговый урок по курсу.(1ч.)

11 класс:

Предмет макроэкономики(3 ч.) Валовой внутренний продукт(3 ч.) Экономический рост(2 ч.) Экономический цикл(3 ч.) Денежное обращение( 3 ч.) Инфляция( 3 ч.) Банковская система России(3 ч.) Роль государства в экономике(4 ч.) Налоги(3 ч.) Безработица( 3 ч.) Международная торговля(3 ч.) Итоговый урок по курсу(1ч.).

Требования к результатам усвоения учебного предмета

10 класс:

Знать/понимать:

Законы спроса и предложения, причины различий в уровне оплаты труда,

Зачем нужно составлять семейный бюджет, что является источником

Финансирования фирмы.

Уметь:

- ✚ Приводить примеры: факторов производства, факторных доходов, общественных благ российских предприятий разных организационных форм.

- ✚ Описывать: действие рыночного механизма, основные формы з/платы, стимулирования труда.

- ✚ Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляций, проблемы международной торговли.

11 класс:

Знать/понимать:

Функции денег, банковскую систему, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

Приводить примеры: глобальных экономических проблем.

Описывать: инфляцию ,основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✚ Получения и оценки экономической информации.

- ✚ Составления семейного бюджета.

- ✚ Оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.