

Аннотация к рабочим программе дисциплины ФИЗИКА

Класс	<b>7-9 класс</b>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пёрышкин А.В. «Физика 7 класс».- М.: Дрофа, 2014</li> <li>2. Пёрышкин А.В. «Физика 8 класс».- М.: Дрофа, 2014</li> <li>3. «Физика 9 класс», авторы А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, М.: Дрофа, 2007;</li> <li>4. В.И.Лукашик. Сборник задач по физике. 7-9 класс. М.: Просвещение,.</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов)	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 68 часов для обязательного изучения физики в 7, 8, 9 классах из расчета 2 учебных часа в неделю.
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>• понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</li> </ul>
Структура дисциплины	<p><b>7 класс</b> Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия.</p> <p><b>8 класс</b> Тепловые явления. Изменения агрегатных состояний вещества. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления.</p> <p><b>9 класс</b> Законы взаимодействия и движения. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра.</p>
Требования к результатам усвоения дисциплины	<p><u>знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл изучаемых понятий.</li> <li>• смысл физических величин.</li> <li>• смысл физических законов.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать и объяснять физические явления.</li> <li>• использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, силы;</li> <li>• представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости.</li> <li>• выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы (Си);</li> <li>• приводить примеры практического использования физических знаний.</li> <li>• решать задачи на применение изученных физических законов;</li> <li>• осуществлять самостоятельный поиск</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФИЗИКА

Класс	<b>10-11 класс</b>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика 11 класс».- М.: Просвещение, 2010;</li> <li>2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика 10 класс».- М.: Просвещение, 2010</li> <li>3. Сборник задач по физике. 10-11 класс, составитель А.П. Рымкевич, М.: Дрофа;</li> <li>4. Сборник задач по физике. 10-11 класс, составитель Г.Н.Степанова, М.: Просвещение;</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов)	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 68 часов для обязательного изучения физики в 10, 11 классах из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Профильный уровень (или практикум) изучается дополнительно 3 часа в неделю. 102 часа в год.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>• понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</li> </ul>
Структура дисциплины	
Требования к результатам усвоения дисциплины	<p><u>знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл изучаемых понятий.</li> <li>• смысл физических величин.</li> <li>• смысл физических законов.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать и объяснять физические явления.</li> <li>• использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, силы;</li> <li>• представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости.</li> <li>• выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы (Си);</li> <li>• приводить примеры практического использования физических знаний.</li> <li>• решать задачи на применение изученных физических законов;</li> <li>• осуществлять самостоятельный поиск</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>