

Аннотация к рабочей программе дисциплины **информатика** 7-8 классы ФГОС

УМК:

- Информатика: учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Информатика: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов):

В соответствии с учебным планом школы на изучение информатики в 7 и 8 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю); общее количество часов за 2 года обучения - 68.

Цели изучения дисциплины:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Структура дисциплины:

Информация и информационные процессы, компьютер как универсальное устройство обработки информации, кодирование и обработка текстовой и графической информации, кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео, кодирование и обработка числовой информации, хранение, поиск и сортировка информации в базах данных, коммуникационные технологии.

Требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате изучения курса ученик должен

знать/ понимать:

- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принципы дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты;
- искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **информатика**

9 класс

УМК:

- Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов):

На изучение информатики и ИКТ в 9 классе в учебном плане школы отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Цели изучения дисциплины:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Структура дисциплины:

Информация и информационные процессы, компьютер как универсальное устройство обработки информации, кодирование и обработка текстовой и графической информации, кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео, кодирование и обработка числовой информации, хранение, поиск и сортировка информации в базах данных, коммуникационные технологии, основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования, моделирование и формализация, логика и логические основы компьютера, информационное общество и информационная безопасность.

Требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате изучения курса ученик должен

знать/ понимать:

- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принципы дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты;
- искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором).

Аннотация к рабочей программе дисциплины **информатика** 10-11 классы

УМК:

- Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
- Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 11 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов):

На изучение информатики и ИКТ в 10 и 11 классах в учебном плане школы отводится по 34 часа (1 час в неделю). Общая сумма часов за 2 года обучения - 68 часов.

Цели изучения дисциплины:

- **освоение системы знаний, отражающих вклад** информатики и информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационных технологий при изучении учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

Структура дисциплины:

информационные технологии, компьютер как универсальное устройство автоматизации информационных процессов, базы данных, СУБД, коммуникационные технологии, моделирование и формализация, логика и логические основы компьютера.

Требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате изучения курса ученик должен

знать/ понимать:

- различные подходы к определению понятия “информация”;
- методы измерения количества информации; единицы измерения информации;
- назначение функции операционных систем;
- базовые принципы организации и функционирования компьютера;
- программный принцип работы компьютера

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- проводить обработку данных с помощью компьютера;
- создавать и оперировать информационными объектами

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов;
- организации индивидуального информационного пространства;
- поиска и отбора информации;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.