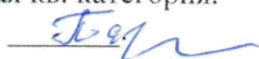




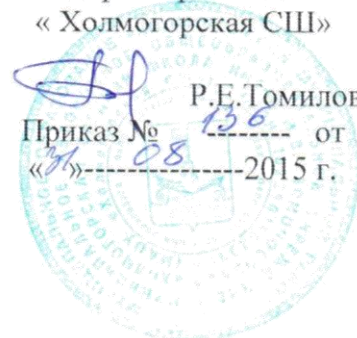
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
экспертного совета
Протокол № 9
от «7» 08 2015 г.
Эксперт программы:
Парфентьева О.А. учитель
истории и обществознания,
высшая кв. категория.



СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Н.В.Тюкачёва
«31» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ
«Холмогорская СШ»
 Р.Е.Томилова
Приказ № 136 от
«7» 08 2015 г.



Рабочая программа по экономике

10-11 классы (базовый уровень

Среднего общего образования)

Срок реализации:10 класс: 1 год (34 часа)

11 класс: 1 год (34 часа)

Автор рабочей программы :

Кузнецова Лидия Владимировна,

учитель истории, обществознания и экономики,

первая квалификационная категория.

С.Холмогоры – 2015 -2016 уч.г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Королёва Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Москва. «Вентана-Граф».2010г.

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России. Экономически грамотный человек способен не только выдвигать новые идеи, но и оценивать возможные варианты, принимать эффективные решения .

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих и в тоже время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Цели:

- ✚ Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,
- ✚ Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний,
- ✚ Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.
- ✚ Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Общая характеристика курса «Экономика»

Формы организации образовательного процесса:

- Общеклассные формы: урок, семинар, лекция, собеседование, зачетный урок.
- Групповые формы: групповая работа на уроке, групповые творческие задания.
- Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения.

В ходе изложения учебного материала необходимо использовать активные **методы обучения:**

- наглядный (иллюстрации, портреты)
- словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, дискуссия, диспут),
- работа с книгой (чтение, изучение, цитирование, составление плана, конспектирование)

Технологии обучения:

- Традиционное обучение,
- Развивающее обучение (игровое, проблемное),
- Информационные технологии,
- Авторские педагогические технологии (гуманно-личностный подход Ш.А. Амонашвили);
- Технология «Дебаты»
- Технология деятельностного подхода

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Экономика» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе 1 час в неделю, в 11 классе 1 час в неделю. По программе 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе, по учебному плану 34 учебные недели, поэтому 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Курс «Экономики» опирается на межпредметные связи с обществознанием в 10 классе:

Темы: «Что изучает экономика?», «Экономическая система», «Спрос», «Предложение», «Рыночное равновесие», «Конкуренция», «Формы организации бизнеса», «Семейный бюджет»

В 11 классе, темы: «ВВП», «Денежное обращение», Инфляция», «Роль государства в экономике», «Налоги», «Безработица».

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Результаты освоения учебного предмета

10 класс:

Знать/понимать:

Законы спроса и предложения, причины различий в уровне оплаты труда,
Зачем нужно составлять семейный бюджет, что является источником
Финансирования фирмы.

Уметь:

- ✚ Приводить примеры: факторов производства, факторных доходов, общественных благ российских предприятий разных организационных форм.
- ✚ Описывать: действие рыночного механизма, основные формы з/платы, стимулирования труда.
- ✚ Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляций, проблемы международной торговли.

11 класс:

Знать/понимать:

Функции денег, банковскую систему, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

Приводить примеры: глобальных экономических проблем.
Описывать: инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✚ Получения и оценки экономической информации.
- ✚ Составления семейного бюджета.
- ✚ Оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебного курса в 10 классе:

Экономика и человек. Экономика фирмы . (34 ч.)

Введение .Что изучает экономика(3ч)

Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.

Проблема выбора(2 ч.)

Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость.

Производственные возможности.

Экономическая система(3 ч.)

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.

Спрос(3 ч.)

Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса.

Предложение(3 ч.)

Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения.

Рыночное равновесие(2 ч.)

Равновесная цена и равновесное количество . Нарушение рыночного равновесия.

Конкуренция и её виды (4 ч.)

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы организации бизнеса(4 ч.) бизнес и предпринимательство, индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества, акционерное общество;

Экономика фирмы(4 ч.)

Выручка, издержки и прибыль фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки.

Источники финансирования фирмы(3 ч.)

Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг.

Рынок труда(2 ч.)

Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда.

Семейный бюджет(2 ч.)

Доходы и расходы семьи. Неравномерность распределения доходов.

ПОУ «Экономика и человек. Экономика фирмы».(1ч.)**Итоговый урок по курсу.(1ч.)****Содержание регионального компонента: 10 класс**

Роль экономических знаний в практической деятельности жителей региона . Предложение предприятий торговли в обеспечении жителей села товарами. Предпринимательство в регионе., индивидуальная деятельность в регионе, АО региона . Проблемы трудоустройства в регионе бюджет семьи.

Содержание учебного курса в 11 классе:**Государство и экономика.(34 ч)****Предмет макроэкономики(3 ч.)**

Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Валовой внутренний продукт(3 ч.)

Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВ.

Экономический рост(2 ч.)

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.

Экономический цикл(3 ч.)

Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов.

Денежное обращение(3 ч.)

Возникновение и виды денег. Функции денег. Ликвидность.

Инфляция(3 ч.)

Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально – экономические последствия инфляции.

Банковская система России(3 ч.)

История банковского дела. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Роль государства в экономике(4 ч.)

Экономические функции государства. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

Налоги(3 ч.)

Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера;

Безработица(3 ч.)

Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы.

Международная торговля(3 ч.)

Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области международной торговли.

Итоговый урок по курсу(1ч.).

Содержание регионального компонента: 11 класс

ВВП региона. Последствия инфляции в регионе. Банковская система села, региона.

Проблема безработицы в регионе.

Календарно-тематическое планирование (10 класс):

Тема-блок/тема урока	№ урока	Основные понятия	Деятельность учащихся	Дата 10А	Дата 10Б
Что изучает экономика.(3 ч.)					
Введение. Экономика; наука и хозяйство. Р.К. Роль экономических знаний в практической деятельности жителей региона.	1	Экономика ,микроэкономика, макроэкономика,	Знать: -основные понятия урока Уметь: -анализировать	5.09	5.09
Потребности и блага. Факторы производства.	2	Потребности, блага свободные и экономические, комплементарные блага, субституты, факторы производства.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать со схемами, таблицами	12.09	12.09
Ограниченность ресурсов.	3	ограниченность ресурсов.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать в группах	19.09	19.09
Проблема выбора.(2ч.)					
Рациональное поведение в экономике. альтернативная стоимость.	4	Выбор, альтернативная стоимость.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Решать задачи	26.09	26.09

Производственные возможности.	5	Экономическая модель ,производственные возможности.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Решать задачи	3.10	3.10
Экономическая система.(3ч.)					
Главные вопросы экономики.	6	Экономическая система ,главные вопросы экономики.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с различными источниками.	10.10	10.10
Типы экономических систем.	7	Централизованная, традиционная, рыночная системы, рынок ,частная собственность.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Решать задачи Называть критерии экономического роста	17.10	17.10
Смешанная экономическая система.	8	Смешанная система, «провалы» рынка, общественные блага ,внешние эффекты.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Уметь работать со схемами, диаграммами, таблицами	24.10	24.10
Спрос. (3ч.)					
Закон спроса.	9	Спрос, кривая спроса, закон спроса	Знать: -основные понятия урока Уметь: - приводить примеры -делать выводы .	14.11	31.10
Спрос и величина спроса.	10	Величина спроса.	Знать: -основные понятия урока Уметь: -анализировать -приводить примеры	21.11	14.11
Неценовые факторы спроса.	11	Неценовые факторы спроса, нормальный товар, низший товар, индивидуальный спрос, рыночный спрос.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с различными источниками	28.11	21.11
Предложение.(3ч.)					

Закон предложения. Р.К.Предложение предприятий торговли в обеспечении жителей села товарами.	12	Предложение, шкала предложения, кривая предложения	Знать: -основные понятия урока Уметь: Приводить примеры, анализировать	5.12	28.11
Предложение и величина предложения.	13	Величина предложения, закон предложения.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать в группах	12.12	5.12
Неценовые факторы предложения.	14	Неценовые факторы предложения	Знать: -основные понятия урока Уметь: Приводить примеры Решать задачи	19.12	12.12
Рыночное равновесие. (2ч.)					
Равновесная цена и равновесное количество.	15	Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество.	Знать: -основные понятия урока -формулу Фишера	26.12	19.12
Нарушение рыночного равновесия.	16	Дефицитный спрос ,избыточное предложение.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с интернет - ресурсами		26.12
Конкуренция и ее виды.(4ч.)					
Совершенная конкуренция.	17	Конкуренция, совершенная конкуренция	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с различными источниками -в группах		
Монополистическая конкуренция.	18	Монополистическая конкуренция.	Знать: -основные понятия урока -историю банковского дела Уметь: Работать в группах		
Олигополия.	19	Олигополия.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками		

Монополия.	20	Монополия.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками		
Формы организации бизнеса.(4ч.)					
Бизнес и предпринимательство. Р.К. Предпринимательство в регионе.	21	Бизнес, предпринимательство, предприятие, фирма	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками .		
Индивидуальная деятельность. Р.К. индивидуальная деятельность в регионе	22	Единоличное владение.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками, анализировать		
Хозяйственные товарищества и общества.	23	Товарищество, общество с ограниченной ответственностью.	Знать: -основные понятия урока -доходы гос. Бюджета -основные статьи расходов		
Акционерное общество. Р.К. АО региона	24	Акционерное общество,	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками		
Экономика фирмы.(3ч.)					
Выручка ,издержки и прибыль фирмы.	25	Выручка, прибыль, издержки фирмы.	Знать: -основные понятия урока -кто должен платить налоги		
Виды издержек фирмы	26	Постоянные и переменные издержки, краткосрочный и долгосрочный периоды.	Знать: -основные понятия урока		
Средние издержки.	27	Средние издержки.	Знать: -основные понятия урока -как налоговая система влияет на уровень неравенства доходов граждан		

Источники финансирования фирм.(2ч.)					
Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг.	28	Амортизация. Банковский и коммерческий кредиты, обыкновенная привилегированные акции, облигация	Знать: -основные понятия урока Уметь: Решать задачи		
Надежность и доходность ценных бумаг		Фондовый рынок, эмиссия,.	Знать: -основные понятия урока -признаки безработного		
Рынок труда. (2ч.)					
Особенности рынка труда. Заработная плата. Р.К. Проблемы трудоустройства в регионе	29	Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, заработная плата, номинальная и реальная заработная плата, повременная и сдельная зарплата.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Приводить примеры, анализировать		
Производительность труда.	30	Производительность труда, специализация, разделение труда, профсоюз.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками анализировать		
Семейный бюджет.(3ч.)					
Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Р.К. бюджет семьи	31		Знать: -основные понятия урока -какие страны могут их иметь		
Неравномерность распределения доходов.	32		Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками		
ПОУ «Экономика и человек. Экономика фирмы».	33		Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками Анализировать обобщать		
Итоговый урок по	34		Владеть всеми необходимыми		

курсу.			умениями и навыками, указанными в программе		
--------	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование (11 класс):

Тема-блок/ Тема урока	№ урока	Основные понятия	Деятельность учащихся	11А	11 Б
Предмет макрэкономки.(3ч.)					
Введение. Макрэкономические агенты.	1	Макрэкономка, домашнее хозяйство, фирма, государство.	Знать: -основные понятия урока Уметь: -анализировать	5.09	3.09
Макрэкономические рынки.	2	Реальный рынок, финансовый рынок, рынок экономических ресурсов, валютный рынок.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать со схемами, таблицами	12.09	10.09
Экономический кругооборот.	3		Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать в группах	19.09	17.09
Валовой внутренний продукт (3ч.)					
. Что включается в состав ВВП. Р.К. ВВП региона.	4	ВВП	Знать: -основные понятия урока Уметь: Решать задачи	26.09	24.09
Измерение ВВП.	5	Потребительские расходы, инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Решать задачи	3.10	1.10
Номинальный и реальный ВВП.	6	Номинальный и реальный ВВП, уровень	Знать: -основные понятия урока	10.10	8.10

		благосостояния :ВВП на душу населения.	Уметь: Работать с различными источниками		
Экономический рост.(2ч.)					
Содержание экономического роста.	7	Экономический рост.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Решать задачи Называть критерии экономического роста	17.10	15.10
Факторы экономического роста.	8	Интенсивный и экстенсивный экономический рост, факторы экономического роста.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Уметь работать со схемами, диаграммами, таблицами	24.10	22.10
Экономический цикл.(3ч.)					
Фазы экономического цикла.	9	Экономический цикл, кризис, подъем, пик, спад.	Знать: -основные понятия урока Уметь: - приводить примеры -делать выводы	31.10	29.10
Причины экономических циклов.	10		Знать: -основные понятия урока Уметь: -анализировать -приводить примеры	14.11	12.11
Виды экономических циклов.	11		Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с различными источниками	14.11	12.11
Денежное обращение.(3ч.)					

Возникновение денег и виды денег.	12	Деньги, бартер.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Приводить примеры, анализировать	21.11	19.11
Функции денег.	13		Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать в группах	28.11	26.11
Ликвидность.	14	Ликвидность, денежные агрегаты.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Приводить примеры Решать задачи	5.12	3.12
Инфляция (3ч)					
Сущность инфляции.	15	Инфляция, эмиссия.	Знать: -основные понятия урока -формулу Фишера	12.12	10.12
Виды и причины инфляции.	16	Умеренная, галопирующая, высокая и гиперинфляция	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с интернет - ресурсами	19.12	17.12
Социально – экономические последствия инфляции. Р.К. Последствия инфляции в регионе	17	Стагфляция.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с различными источниками -в группах	26.12	24.12
Банковская система в России.(4ч.)					
Из истории банковского дела. Р.К. Банковская система села, региона	18	Банк	Знать: -основные понятия урока -историю банковского дела Уметь: Работать в группах		
Банк России. Коммерческие банки.	19	ЦБ России, коммерческий банк.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками		
Монетарная политика Банка России.	20	Норма банковских	Знать: -основные понятия урока		

		резервов, учетная ставка процента, операции на открытом рынке.	Уметь: Работать с источниками		
Другие финансовые операции.	21	Страхование, паевой инвестиционный фонд, негосударственный пенсионный фонд.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками		
Роль государства в экономике.(3ч.)					
Экономические функции государства.	22		Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками, анализировать		
Государственный бюджет.	23	Государственный бюджет, сальдо госбюджета.	Знать: -основные понятия урока -доходы гос. Бюджета -основные статьи расходов		
Бюджетно-налоговая политика государства.	24	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками		
Налоги.(4ч.)					
Функции налогов.	25	Функции налогов.	Знать: -основные понятия урока -кто должен платить налоги		
Виды налогов.	26	Прямой, косвенный налог.	Знать: -основные понятия урока		
Системы налогообложения.	27	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы.	Знать: -основные понятия урока -как налоговая система влияет на уровень неравенства доходов граждан		
Кривая Лаффера.	28	Кривая Лаффера.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Решать задачи		
Безработица.(3ч.)					

Занятые и безработные.	29	Рабочая сила, занятые, безработица, безработные.	Знать: -основные понятия урока -признаки безработного		
Типы безработицы.	30	Фрикционная, структурная, циклическая безработица.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Приводить примеры, анализировать		
Уровень безработицы. Р.К. Проблема безработицы в регионе	31	Уровень безработицы, полная занятость.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками анализировать		
Международная торговля.(3ч.)					
Абсолютное и сравнительное преимущество.	32	Абсолютное преимущество, сравнительное преимущество, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, внешнеторговый оборот	Знать: -основные понятия урока -какие страны могут их иметь.		
Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области международной торговли.	33	Протекционизм, демпинг, торговые барьеры, лицензия, субсидии, эмбарго.	Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками Мировое хозяйство, глобализация.		
Итоговый урок по курсу.	34		Знать: -основные понятия урока Уметь: Работать с источниками Анализировать обобщать		

Учебно-тематический план:

Региональный компонент (10 класс):

Что изучает экономика. Роль экономических знаний в практической деятельности	1
--	---

жителей региона.	
Предложение. Предложение предприятий торговли в обеспечении жителей села товарами.	1
Формы организации бизнеса. Предпринимательство в регионе. Индивидуальная деятельность в регионе. АО региона.	3
Рынок труда. Проблемы трудоустройства в регионе	1
Семейный бюджет. Бюджет семьи.	1
Итого	7
Валовой внутренний продукт ВВП региона	1
Инфляция. Последствия инфляции в регионе	1
Банковская система в России. Банковская система села, региона	1
Безработица . Проблемы безработицы в регионе.	1
Итого	4

Региональный компонент (11класс):

Распределение курса по четвертям (10 класс)

№ четверти	Количество часов	р/к	Практическая часть рабочей программы			
			л/р	Пр./р	Проект. Деят.	Иной вид деят.
1	9	1				

2	7	1				Сообщение: «Предложение предприятий торговли в обеспечении жителей села товарами.»
3	10	3				Презентации: «Предпринимательство в регионе.» «АО региона»
4	8	2				Сообщение: «Проблемы трудоустройства в регионе»
итого	34	7				

Распределение курса по четвертям (11 класс)

№ четверти	Количество часов	р/к	Практическая часть рабочей программы			
			л/р	Пр./р	Проект. Деят.	Иной вид деят.
1	9	1				Сообщение: «ВВП региона.»
2	7	1				
3	10	1				Презентации: «Последствия инфляции в регионе» «Банковская система села, региона»

4	8	1				Презентации: «Проблема безработицы в регионе» «Проблемы глобализации»
итого	34	4				

Контроль предметных результатов (10 класс):

№ п/п	Текущий контроль	дата	Годовая аттестация	Итоговая аттестация (ЕГЭ)
1	Проверочные работы: Что изучает экономика Проблема выбора. Экономическая система. Спрос . Предложение . Рыночное равновесие. Конкуренция и её виды. Формы организации бизнеса. Экономика фирмы. Источники финансирования фирм. Рынок труда. Семейный бюджет.		Итоговая проверочная работа	-
2	Тестирование			

Контроль предметных результатов (11 класс):

№ п/п	Текущий контроль	дата	Годовая аттестация	Итоговая аттестация
-------	------------------	------	--------------------	---------------------

				(ЕГЭ)
1	Входной контроль		Итоговая проверочная работа	-
2	Тестирование			
3.	Проверочные работы: Предмет макроэкономики. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Экономический цикл. Денежное обращение. Инфляция. Банковская система в России. Роль государства в экономике. Налоги. Безработица. Международная торговля.			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Программа:

Программа .Экономика ., Москва, «Вентана-Граф». 2010 г.

Учебник:

Королёва Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы.Москва. «Вентана-Граф».2010 г. Рекомендовано Министерством образования и науки.

Королёва Г.Э, Бурмистрова Т.В Рабочая тетрадь по экономике . 1 ч., 2 ч. Москва, «Вентана-Граф». 2010 г.

Интерне-ресурсы

Презентации

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по экономике
для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 10-х классов

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в УМК по экономике

2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2011.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения и время выполнения диагностической работы

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается.

На выполнение всей диагностической работы отводится 30 минут.

4. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10-ти заданий: 8-ми заданий с выбором ответа (ВО), 1-го задания с кратким ответом (КО), 1-го задания с развернутым ответом (РО).

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по обществознанию.

Работа охватывает учебный материал по курсу «Экономика», изученному в 10 классе.

В таблице 1 представлен перечень тем учебного курса, выносимых на проверку.

Таблица 1

Темы курса «Обществознание» 5 класса, выносимые на проверку

Код темы	Темы, выносимые на проверку

1	Экономика и человек. Экономика фирмы.
1.1	Что изучает экономика.
1.2	Проблема выбора.
1.3	Экономическая система.
1.4	Рыночное равновесие.
1.5	Конкуренция и её виды.
1.6	Формы организации бизнеса.
1.7	Экономика фирмы.
1.8	Рынок труда.

Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Код раз-дела	Код контролируемого элемента		Элементы содержания.
	1 вариант	2 вариант	
1.1	A1	A1 A2	Что изучает экономика.
1.2	A2		Проблема выбора.
1.3	A3	A3	Экономическая система.
1.4	A4 A5	A4 A5	Рыночное равновесие.
1.5	A6	A6	Конкуренция и её виды.
1.6	A7 A8	A7 A8	Формы организации бизнеса.
1.7	B1	B1	Экономика фирмы.
1.8	C1	C1	Рынок труда.

Распределение заданий по частям работы

№	Часть работы	Тип задания	Число заданий
1	Часть А	С выбором ответа	8
2	Часть В	С кратким ответом	1
	Часть С	с развернутым ответом	1
	Итого		10

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Школьная отметка	5	4	3	2
Баллы (%)	90 – 100%	70 - 89 %	69 – 50 %	менее 50 %

1 вариант

Часть А

Выберите единственный верный ответ.

1. К земельным ресурсам относится
А). асфальт б). каток в). Нефть г). Бензин

2. Экономическая цель фирмы

А). Экономический рост б).прибыль в).полная занятость

Г). Наиболее полное удовлетворение потребностей.

3. Главные вопросы экономики «что производить?», «как производить?», «для кого производить?»

А). существуют во всех странах б).существуют в бедных странах

В). Существуют только в рыночной экономике

Г). Возникают во время экономических кризисов.

4. Спрос и предложение описываются уравнениями:

$$Q_d = 12 - 2P; \quad Q_s = -3 + P.$$

Равновесное количество равно:

А). 2 б). 3 в). 6 г). 10

5. Спрос и предложение описываются уравнениями:

$$Q_d = 80 - 10P; \quad Q_s = -40 + 20P$$

Область дефицита товара начинается при цене:

А). ниже 2 б). ниже 3 в). Ниже 4 г). Выше 5

6. Рыночная конкуренция важна потому, что она

А). ограничивает влияние спроса и предложения

Б). снижает мотив получения прибыли

В). Побуждает производителей работать более эффективно

Г). Создаёт рынок, на котором производители могут контролировать цены.

7. Преимущество единоличного владения:

А). меньше налог

б). ограниченная ответственность

В). Легче получить кредиты г). не надо делиться прибылью с совладельцами

8. Как называется доход по акциям?

А). процент б). дивиденд в). Купон

Часть В

1. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы в краткосрочном периоде.

Статьи затрат	Виды издержек
1. Плата за электроэнергию	А. Постоянные издержки
2. Плата за лицензию	Б. Переменные издержки
3. Зарплата бухгалтера	
4. Плата за материалы	
5. Процент банку за кредит	
6. Арендная плата за здание	
7. Транспортные расходы	
8. Зарплата рабочих	

Часть С

1. Решить задачу:

На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением $D = 400 - 8w$, а рыночное предложение труда описывается уравнением: $S = 100 + 2w$, где w – дневная ставка заработной платы, измеряемой в долларах.

А). Если рынок труда является совершенно конкурентным, то какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу?

Б). Профсоюз добивается установления ставки заработной платы на уровне 40 долларов в день. Охарактеризуйте последствия победы профсоюза в качественном и количественном выражении.

2 вариант

Часть А

Выберите единственный верный ответ.

1. Капитал включает:

А). луг б). дом в). Озеро г). лес

2. Выберите комплементарные блага:

А). кассета, ручка, карандаш б). самолёт, поезд, автомобиль

В). Поезд, рельсы, шпалы г). пальто, куртка, плащ.

3. Что является одним из основных элементов рыночной экономики:

А). производственные традиции б). налог на прибыльность

В). Частная собственность г). выполнение плана

4. Спрос и предложение описываются уравнениями:

$$Q_d = 90 - 20P \quad Q_s = -60 + 30P$$

Равновесное количество равно:

А). 2 б). 3 в). 5 г). 4

5. Спрос и предложение описываются уравнениями:

$$Q_d = 25 - 3P \quad Q_s = 1 = P$$

Область избытка товара начинается:

А). ниже 2 б). выше 4 в). Ниже 7 г). выше 6

6. В парфюмерной промышленности господствуют несколько крупных корпораций. В этой отрасли конкуренция

А). отсутствует б). не является ценовой, а ведётся вокруг потребительских свойств товара

В). Носит только ценовой характер г). ведёт к неэффективному производству

7. Источником собственных средств фирмы является

А). прибыль б). субсидия в). коммерческий кредит г). эмиссия облигаций

8. Кто является владельцем корпорации?

А). держатели облигаций б). служащие корпорации

В). Совет директоров корпорации г). акционеры

Часть В

1. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы в краткосрочном периоде

Статьи затрат	Виды издержек
1. Плата за сырьё	А, Постоянные издержки
2. Страховые взносы	Б. Переменные издержки
3. Затраты на охрану	
4. Зарплата специалисту	
5. Рента	
6. Транспортные расходы	

7. Амортизационные отчисления	
8. Зарплата рабочих	

Часть С

1. Решить задачу:

На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением $D = 400 - 8w$, а рыночное предложение труда описывается уравнением: $S = 100 + 2w$, где w – дневная ставка заработной платы, измеряемой в долларах.

А). Если рынок труда является совершенно конкурентным, то какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу?

Б). Профсоюз добивается установления ставки заработной платы на уровне 40 долларов в день. Охарактеризуйте последствия победы профсоюза в качественном и количественном выражении

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Программа:

Программа .Экономика ., Москва, «Вентана-Граф». 2010 г.

Учебник:

Королёва Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Москва. «Вентана-Граф». 2010 г. Рекомендовано Министерством образования и науки.

Королёва Г.Э, Бурмистрова Т.В Рабочая тетрадь по экономике . 1 ч., 2 ч. Москва, «Вентана-Граф». 2010 г.

Интерне-ресурсы

Сайт Конституция РФ

Сайт Президента РФ

Сайт Правительства Архангельской области

Сайт Главы МО «Холмогорский район»

Сайт ФИПИ

Презентации

Потребн
Факторы
производ

Ограниче
ресурсов

**Проблем
(2 часа)**
Рационал
поведени
экономич
альтерна
стоимост

Производ
возможн

**Эконом
система.
(3 часа)**
Главные
экономич

Типы э
систем.

Смешанн
экономич
система.

Спрос.(3
Закон сп

Спрос
спроса.

Неценови
спроса.

Предлож
(4 часа)
Закон пр
Р.К.Пред
предприя
в
жителей
товарами

Предлож
величина
предлож

Неценови
предлож

Рыночно
равнове
(2 часа)
Равновес
равновес
количест

Нарушен
рыночно
равновес

Конкуре
виды.
(4 часа)
Соверше
конкурен

Монопол
конкурен

Олигопо.

Монопол

**Формы
бизнеса.
(4 часа)**

Бизнес
предприн
Р.К.
Предпри
в регионе

Индивид
деятельн
Р.К. ин
деятельн
регионе

Хозяйств
товарищ
общества

Акционе
обществ
Р.К. АО р

**Эконом
(3 часа)**

Выручка
прибыль

Виды
фирмы

Средние

**Источники
финансирования
фирм.**

(2 часа)

Внутренние
внешние
финансирование
Виды цен

Надежность
доходность
бумаг.

**Рынок труда
(2 часа)**

Особенности
труда.
плата.
Р.К.
трудоустройство
регионе

Производство
труда.

**Семейный бюджет
(3 часа)**

Зачем
составлять
бюджет.
расходы
Р.К. бюд

Неравномерное
распределение
доходов.

Итоговые