

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1_ от «10» января 2017 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Холмогорская
средняя школа имени М.В.Ломоносова»
Р.Е.Томилова
Приказ № _____ от «__» _____ 2017 г.

Программа дополнительного образования по изучению Правил дорожного движения (1 – 11 класс)

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан. Ущерб от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП) сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%.

Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее – ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Цель данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Задачи:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа направлена на воспитание у детей серьёзного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой помощи.

Сроки реализации программы: 2017 - 2022 годы (5 лет).

Формы работы: практические занятия; игры-путешествия; экскурсии; беседы; видеоуроки; выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ.

Применяются групповые и индивидуальные формы работы.

Методы, применяемые для эффективности обучения:

- наглядные (методы иллюстрации, демонстрации, видеометод, метод наблюдения);
- словесные (беседа, объяснение, рассказ, лекция, работа с литературой);
- практические (практическая работа, игра, самостоятельная работа);
- частично-поисковый;
- методы контроля и самоконтроля.

Материально-техническое обеспечение:

- информационные стенды;
- мультимедийный проектор
- учебные видеофильмы: документальные, мультипликационные;
- компьютер
- плакаты по ПДД;
- плакаты по первой доврачебной помощи;
- дидактические игры;
- диагностические тесты.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 11 классов, модифицированная, написана в соответствии с программами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Содержательная часть программы

1-4 классы (10 часов)

Знакомство учащихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной

дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Учащиеся должны знать:

правила перехода улиц по сигналам светофора;
правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);

передвигаться в группе;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 – 7 классы (10 часов)

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение.

Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.

Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам. Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила

перевозки детей и подростков на транспортных средствах. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Учащиеся должны знать:

дорожные знаки;

правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

правила езды на велосипеде и мопеде;

правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 – 11 классы

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велозестафета.

Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно–мозговых травмах, переломах.

Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

дорожные знаки и знаки дополнительной информации;

правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила поведения участников дорожного движения;

устройство велосипеда, мопеда;

правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;

правила перевозки груза;

правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно–принудительные меры воздействия.

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно–мозговых травмах, переломах)

Тематическое планирование

1 класс

1. Дорога в школу и домой.
2. Наша улица. Город, село, деревня, где мы живем.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Общие правила перехода улиц и дорог.
5. Дорожные знаки.
6. Где можно играть?
7. Мы – пассажиры.
8. Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
9. Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД
10. Встреча с работниками ГБДД

2 класс

1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД
2. Наземный транспорт.
3. Обязанности пассажиров. Общественный транспорт.
4. Элементы улиц и дорог.
5. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
6. Правила перехода улиц и дорог.
7. Дорожные знаки.
8. Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
9. Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД.

10. Итоговое занятие.

3 класс

1. Введение. Причины дорожно-транспортного травматизма.
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.
3. Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров и их значение.
4. Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение.
5. Дорожные знаки и их группы.
6. Правила перехода улиц и дорог.
7. Тормозной путь транспортных средств.
8. Правила езды на велосипеде.
9. Как вести себя на улице и загородном шоссе.
10. Итоговое занятие.

4 класс

1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Светофор и дорожные знаки.
3. Типы перекрестков.
4. Правила перехода проезжей части дороги.
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги.
7. Правила езды на велосипеде.
8. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.
9. Экскурсия «Я – пешеход».
10. Итоговое занятие.

5 класс

1. Улицы, движение в нашем селе.
2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
3. Правила пользования транспортом.
4. Основные понятия и термины ПДД.
5. Элементы улиц и дорог.
6. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге .
7. Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги.
8. Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры. Правила езды на велосипеде.
9. Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай».
10. Итоговое занятие.

6 класс

1. Правила дорожного движения и их история.
2. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки».
3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД .
4. Дорога, элементы дороги. Перекрестки.
5. Знаки для пешеходов и водителей.
6. Труд водителя.

7. Правила дорожного движения для велосипедистов.
8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС по улицам села.
10. Итоговое занятие.

7 класс

1. Правила дорожного движения и их история.
2. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки».
3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД .
4. Дорога, элементы дороги. Перекрестки.
5. Знаки для пешеходов и водителей.
6. Труд водителя.
7. Правила дорожного движения для велосипедистов.
8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС по улицам села.
10. Итоговое занятие.

8 класс

1. Улицы и движение в населенном пункте.
2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.
4. Обязанности пешеходов.
5. Элементы улиц и дорог.
6. Пешеходные переходы .
7. Приоритет движения транспортных средств.
8. Правила перевозки людей.
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС.
10. Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии.

9 класс

1. Правила дорожного движения и их история создания.
2. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Дорога, элементы дороги. Перекрестки. Знаки для пешеходов и водителей. Разметка проезжей части улиц и дорог.
5. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.
7. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах.
8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
9. По улицам села. Практическое занятие с сотрудниками ДПС.
10. Итоговое занятие.

10 класс

1. История дорожных знаков.

2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
5. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.
7. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС.
10. Итоговое занятие.

11 класс

1. История дорожных знаков.
2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
5. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.
7. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС
10. Итоговое занятие.

Методическая часть

В образовательном процессе должны быть реализованы следующие принципы: принцип развивающего обучения; принцип преемственности; принцип последовательности и постепенности; принцип доступности; принцип наглядности; принцип единства воспитания и обучения. При обучении наиболее целесообразны следующие формы проведения занятий: традиционный урок, урок-игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и др.), экскурсия, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения, работа на специальных тренажерах. Целесообразно использовать устные методы изложения материала: рассказ, рассказ-объяснение, беседа, лекция. А также применять в образовательном процессе современные информационно – коммуникационные технологии и другие инновационные методы обучения.

Педагог должен знать Правила дорожного движения, дозируя необходимую информацию в соответствии с возрастом учащихся. Особенность обучения Правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах

Диагностическая часть

Проверка знаний, умений и навыков может быть организована через систему контрольных срезов, зачетов по знанию Правил дорожного движения, систему игр «Азбука дороги» для младших и средних классов, конкурсов рисунков по знанию правил ПДД.

Для учащихся:

Правила дорожного движения Российской Федерации

Для учителя:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Методическое пособие для педагогов по обучению детей правилам дорожного движения/Управление ГИБДД УМВД России по Архангельской области.
3. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
4. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
5. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
6. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008.
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».